



อัสสัมชัญสาส์น

ศตวรรษที่ 2 ปีที่ 31 ฉบับที่ 151
เดือน พฤษภาคม - ตุลาคม 2558





ฟ.ฮิลเลอร์

ภาพยนตร์ชุดชุด ครุฝรั่งแต่งหนังสือเรียนภาษาไทย "ฟ.ฮิลเลอร์"
พร้อมที่จะให้ทุกคนเก็บเป็นที่ระลึกแล้วในรูปแบบ DVD Boxset
และ DVD

DVD Boxset ราคา 1,000 บาท ประกอบด้วย

- DVD ภาพยนตร์ "ฟ.ฮิลเลอร์"
- กระเป๋าผ้าสุดพรีเมียม
- คู่มือบทหนังสืออัสสัมชัญ

DVD ภาพยนตร์เรื่อง "ฟ.ฮิลเลอร์" ราคา 300 บาท

สนใจสามารถสั่งซื้อได้ที่

ไพลัสคาร์ สโตร์ <http://www.lazada.co.th/fivestar1/>

โรงเรียนอัสสัมชัญ โทรศัพท 02-630-7111-25

และ ร้านคริสตังค์ (ภายในโรงพยาบาลเซ็นต์หลุยส์)

หรือสั่งจองที่ <http://fivestarproduction.co.th/pre-order-f-hilaire/>



Contents



6 - 7 อัสสัมชัญแผนกประถม
จัดกิจกรรม “60 เล่ม เอเชีย อ่านถวายเจ้าฟ้าฯ นักอ่าน”



18 - 19 ถนัด คอมันตร์ กับอาเซียน



24 - 25 ลูกเสือกองร้อยพิเศษในความทรงจำ

กิจกรรมแนะนำอาชีพ โดยผู้ปกครองให้นักเรียน

กิจกรรมฉลอง 130 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (พ.ศ.2428-2558)

กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการ Energy Mind Award ประจำปี 2558

KICK FOR DAD ตะเพื่อ...พ่อ

Contemporary Students Reflect on the Progressive Ways of Brother Hilaire

STEM Education

เมล็ดพันธุ์ที่อัสสัมชัญกำลังปลูก

หอพักนักกีฬาวอลเลย์บอล และบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญ

อินทรีแดง “อัสสัมชัญ” เดินหน้าเต็มตัว เพื่อทวงเบอร์หนึ่งลูกหนังชาลัน พุ่มงกกว่าหกแสน ปรับปรุงสนามใหม่

คณะกรรมการสภานักเรียน

ครู

จากใจครูเกษียณ

26 - 27

28 - 29

30 - 33

34 - 35

36-37

38-41

42

43

44 - 51

52 - 53

54 - 55

56 - 72



8 -9 100ปี ชาตกาล ป่วย อังการณ ภาคร่วมฉลอง
เปิดตัวตราไปรษณียากรที่ระลึก ชุด อ.ป่วย



10 -17 Top Five Tour ASEAN



22 - 23 แพทย์อาสา ช่วยเหลือชาวเนปาล



ปัจจุบัน ทวีโลกกำลังเผชิญกับปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม อันมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นเศรษฐกิจเป็นหลัก อีกสาเหตุหนึ่งเกิดจากคนที่บริโภคมากเกินไปจนเกินความจำเป็นและคนก็ยังปล่อยของเสียมาทำลายสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน ภาวะเรือนกระจก สภาพภูมิอากาศแปรปรวน การสูญเสียความสมดุลของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ เกิดมลพิษทางอากาศที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ มาบ่อยขึ้นเรื่อยๆ และเกิดภัยพิบัติหนักหน่วงขึ้นเรื่อยๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นอุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว สึนามิ ดินถล่ม ภัยแล้ง ไฟป่า ฯลฯ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยชีวิต และทรัพย์สินของคนทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างมากมายมหาศาล จึงอาจกล่าวได้ว่า “คน” เป็นผู้ก่อปัญหาและ “คน” เป็นผู้รับผลกระทบจากปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะหาทางรอดของวิกฤตสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังและเร่งด่วน

แม้ว่าจะมีความพยายามในการแก้ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมจากหลายองค์การทั่วโลกตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน แต่ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมก็ยังคงอยู่ อย่างไรก็ตามมีแนวคิดที่น่าสนใจที่นำเสนอทางรอดของวิกฤตสิ่งแวดล้อมไว้ 2 หลักการคือ 1.Education Approach คือ นำการศึกษามาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนเพื่อบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 2.Voluntary Approach คือ นำคนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

จึงขอเชิญชวนคณะครูได้ช่วยกันปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อาทิ การใช้ดิน น้ำ อากาศ แสงสว่าง พลังงาน สัตว์ ต้นไม้ น้ำ อาหาร ไฟฟ้า

และเครื่องใช้ไฟฟ้า กระดาษและผลิตภัณฑ์ รวมถึงการปล่อยน้ำเสีย ขยะ และมลพิษมาทำลายสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด พร้อมทั้งตระหนักรู้ถึงแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม รวมถึงมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมควบคู่กับประโยชน์ส่วนบุคคล

เชิญชวนคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และทุกท่านได้ร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยการดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ยาวนานสำหรับคนรุ่นต่อไป อาทิ การอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์สัตว์ป่า การอนุรักษ์ป่าไม้ การปลูกต้นไม้ การใช้พลังงานทดแทน รวมถึงยึดหลัก 3Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) Reuse (การนำกลับมาใช้ซ้ำ) และRecycle (การนำกลับมาใช้ใหม่) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประหยัดไฟและประหยัดน้ำ การพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มและอาหาร การตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า การเลือกซื้อวัสดุ คุรุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำเสีย การจัดการขยะ การจัดการมลพิษ รวมถึงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด รมรื่น สวยงาม และให้มีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

เชิญชวนทุกคนให้เข้ามามีส่วนร่วมและเข้าร่วมกับเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากภายในบ้าน สุขุมชนและสังคมที่เราอยู่ รวมถึงการเข้าร่วมกับเครือข่ายการจัดการขยะ เครือข่ายการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เครือข่ายการจัดการมลพิษ เครือข่ายเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อม เครือข่ายการจัดการมลพิษ เครือข่ายเฝ้าระวังการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เครือข่ายเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม เครือข่ายระบบนิเวศ เครือข่ายลดการติดต่อบของโรค เครือข่ายสุขภาพสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

โดย ภรดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์



นักเรียนที่รัก

“การศึกษาคือรากฐานของชีวิต” คำกล่าวนี้จะเป็นจริงได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายด้านซึ่งจะขออธิบายสั้น ๆ เพื่อเป็นข้อคิดสำหรับนักเรียนทุกคน

ด้านที่ 1 คือตัวของผู้เรียนเอง นักเรียนหลาย ๆ คนที่เข้ามาอยู่ในรั้วโรงเรียนอัสสัมชัญคงมีจุดประสงค์ที่ต่างกัน บางคนก็เข้ามาหาวิชาความรู้ บางคนก็เข้ามาเพราะอยากมีชื่อว่าเป็นศิษย์อัสสัมชัญ แต่เป้าหมายของนักเรียนคงต้องเน้นไปที่การเก็บเกี่ยวประสบการณ์ทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม อารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านวิชาการ การเป็นบุคคลที่มีศีลธรรมจรรยา เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้จะถูกหลอมรวมเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่จะต้องสะสมเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนกระทั่งนักเรียนจบการศึกษาสูงสุด

ด้านที่ 2 คือครูผู้สอน ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่นักเรียนด้วยความพากเพียร จริงอยู่การสอนหรือแนะนำแก่นักเรียนที่อยู่ในวัยที่ใฝ่รู้ คุณครูต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ในการนำพาให้ศิษย์ของตนเองเข้าใจเนื้อหาสาระของวิชา ความรู้นั้น ๆ และแน่นอนที่สุดให้นักเรียนมีความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์จนนำไปใช้ได้

ด้านที่ 3 คือคุณพ่อ – คุณแม่ ผู้ปกครอง ผู้เฝ้าดูความเจริญเติบโตของบุตรหลานตนเองต้องเข้าใจบุตรของตนตามวุฒิภาวะ และวัยอันเหมาะสมพร้อมทั้งให้คำแนะนำด้านลักษณะนิสัย การเรียนรู้ตามที่นักเรียนถนัด การตัดสินใจศึกษาต่อตามระดับที่สูงขึ้นด้วยตัวของเด็กเอง มีการปรึกษาหารือด้านการศึกษากับบุตรอย่างสม่ำเสมอ ทำให้บุตรเข้าใจถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตกับตัวเอง

จะเห็นได้ว่าหากองค์ประกอบที่เกิดขึ้น 3 ส่วนนี้สามารถประสานสัมพันธ์กัน ความสำเร็จของการศึกษาย่อมเกิดขึ้น ก่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ผู้เรียนโดยตรง เป็นความภาคภูมิใจของนักเรียนเอง บิดามารดา ผู้ปกครอง ตลอดจนครูบาอาจารย์ และเหนือสิ่งอื่นใดคือนักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งที่สร้างความสง่างามให้แก่โรงเรียนอัสสัมชัญ

ขอองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงประทานพรแก่นักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วมสร้างสรรค์อัสสัมชัญของเรา

ด้วยความปรารถนาดี
ภราดา ดร. เดชาชัย ศรีพิจารณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ



แต่ ท่านผู้อ่าน “อัสสัมชัญสาส์น” ที่รัก

“อัสสัมชัญสาส์น” เล่มแรกของปีการศึกษา 2558 คงได้ผ่านสายตาของท่านบ้างแล้ว ท่านคงได้รับข้อคิดดีๆ ใหม่ๆ เก็บไว้ในคลังสมอง ปกหน้าและปกหลังพิมพ์ภาพเกี่ยวกับภาพยนตร์ “ฟ.ฮีแลร์” ที่ฉายอยู่ในโรงภาพยนตร์ที่มีระดับ ทั้งในกรุงเทพฯ และในหัวเมืองต่างจังหวัด จุดประสงค์ในการสร้างภาพยนตร์เรื่องนี้ขึ้นมาเพื่อประกาศเกียรติคุณของภราดาฮีแลร์ ผู้เสริมสร้างคุณประโยชน์นานับประการให้กับโรงเรียนอัสสัมชัญ และที่เห็นเด่นชัดเป็นที่ได้รับการยกย่องอย่างแพร่หลาย คือ การเขียนตำราเรียนภาษาไทยใช้สอนเด็กเริ่มเรียนให้รู้ภาษาไทยได้อย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งมีเนื้อหาปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมแฝงอยู่ในบทเรียนเกือบทุกหน้า พิมพ์อยู่ในตำราเรียนที่มีชื่อหนังสือ “ครูณศึกษา” รวม 5 เล่มด้วยกัน ตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมปีที่ 4 ภราดาฮีแลร์ยังเป็นผู้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน “อาชมชาน” เป็น “อัสสัมชัญ” ซึ่งนิยมใช้เรียกกันอยู่ในปัจจุบันเป็นเวลานานกว่าร้อยปี นอกจากนั้น ภราดาฮีแลร์ยังได้เขียนบทความและบทประพันธ์ทำนองโคลงกลอนเป็นวรรณกรรมมากมาย ลงพิมพ์ในหนังสือ และวารสาร “อุโฆษสมัย” ที่จัดพิมพ์ขึ้นในวาระต่าง ๆ ในสมัยของท่านภราดา ซึ่งในวารสารอัสสัมชัญสาส์นในอนาคต คงหยิบยกเอาข้อความสอนใจให้สติของท่านภราดาบางบทมาลงพิมพ์เพื่อผู้อ่านในปัจจุบันจะได้มีโอกาสลิ้มรสข้อเขียนอมตะของท่านภราดาบ้าง การจัดสร้างภาพยนตร์ “ฟ.ฮีแลร์” ยังมีจุดประสงค์สำคัญอีกจุดหนึ่ง คือการหาเงินสมทบกองทุนของมูลนิธิบราเดอร์ฮีแลร์ด้วย มูลนิธิบราเดอร์ฮีแลร์ ถือกำเนิด

ขึ้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 ปี โดยศิษย์เก่ากลุ่มหนึ่งนำโดยคุณเชตร ศรียาภัย และคุณเชื้อะก๊วย แซ่ก๊วย รวมเพื่อนๆ ผู้รักและศรัทธาในภราดาฮีแลร์ อยากร่วมกันรักษาเจตนารมณ์รักภาษาไทยของภราดาฮีแลร์ไว้อยู่ในจิตใจของชาวไทย โดยเฉพาะในจิตใจของอัสสัมชนิกคงอยู่ตลอดไป จึงได้ร่วมกันก่อตั้ง มูลนิธิบราเดอร์ฮีแลร์ขึ้นมาเพื่อหาเงินสนับสนุนกองทุน โดยขอรับเงินบริจาคจากบรรดาอัสสัมชนิก ผู้ยังมีภาพลักษณ์ของภราดาฮีแลร์อยู่ในดวงใจเงินที่ได้มาสมทบกองทุนนี้ จะถูกจัดสรรให้กับนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ผู้มีความสามารถดีเด่นในการใช้ภาษาไทย โดยผ่านขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการภาษาไทย แต่งตั้งโดยผู้อำนวยการของแต่ละโรงเรียน แล้วส่งผลประกวดที่ชนะเลิศด้านภาษาไทยไปที่มูลนิธิฯ เพื่อจัดสรรรางวัลเป็นเงินส่งไปให้ผู้ชนะ ซึ่งแต่ละปีการศึกษา มูลนิธิฯ ต้องจ่ายเงินเป็นรางวัลไปยังโรงเรียนต่างๆ เป็นเงินไม่ต่ำกว่าสามแสนบาทแต่นานวันเข้าเงินบริจาคจากอัสสัมชนิกที่รู้จัก ภราดาฮีแลร์ก็ลดน้อยลง ส่วนเงินที่หวังจะได้จากอัสสัมชนิกที่รู้จัก ภราดาฮีแลร์จากการรับรู้จากการบอกเล่าก็น้อยมากหรือเกือบไม่มีเลย คณะกรรมการมูลนิธิฯ จึงต้องแสวงหาวิธีหาเงินมาสมทบในการประชุม หนึ่งได้มีมติหาเงินโดยการจัดสร้างภาพยนตร์ “ฟ.ฮีแลร์” ขึ้น โดยหวังว่าคุณงามความดีและความเสียสละของภราดาฮีแลร์ที่ปรากฏให้ชมในภาพยนตร์คงจะกระตุ้นผู้ชมร่วมบริจาคเงินส่วนหนึ่ง นอกเหนือจากเงินค่า



บัตรเข้าชมในโรงภาพยนตร์ต่างๆ

ผมในอดีตเคยเป็นประธานมูลนิธิบราเดอร์ฮีแลร์ และปัจจุบันเป็นกรรมการคนหนึ่ง เห็นว่าเป็นโอกาสเหมาะสมอย่างยิ่งที่ขายยกย่อง ฆราวาสฮีแลร์เป็นปูชนียบุคคลผู้สร้างประวัติศาสตร์งามให้กับโรงเรียนอัสสัมชัญ และบ้านเมือง ด้วยคุณงามความดีที่ฆราวาสฮีแลร์ที่ประกอบขึ้นในประเทศสมัยนั้น รัฐบาลฝรั่งเศสได้ รับทราบถึงผลงานดีเด่นของ ฆราวาสฮีแลร์ ได้มอบเหรียญ Chevalier de la légion d' honneur แต่ฆราวาสท่าน โดยเอกอัครราชทูตฝรั่งเศส ประจำประเทศไทย ณ สถานเอกอัครราชทูตที่ตั้งอยู่ไม่ไกล จากโรงเรียน และสถานที่แห่งนี้ ทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ และเกียรติ จากท่านทูต มร.ตีแยรี วีโต (Mr. Thierry Viteau) ในการจัดสร้างภาพยนตร์ ฟ.ฮีแลร์ นี้เป็นอย่างมาก โดยให้ข้อคิดเห็นความดีเด่นของภาพยนตร์เรื่องนี้ การได้รับเหรียญตราเกียรติยศของฆราวาสฮีแลร์จากรัฐบาลฝรั่งเศสปลุกความคิดให้คุณสุลักษณ์ ศิวรักษ์ (ส.ศิวรักษ์) อัสสัมชัญ 14281 ผู้มีความใกล้ชิดกับฆราวาสฮีแลร์ ขณะเรียนอยู่ชั้นมัธยมปลายซึ่งเป็นผู้ชอบขีดเขียนและมีส่วนผลิตวารสาร “อุโฆษสาร” เป็นฉบับแรกแทน “อุโฆษสมัย” ในอดีตขึ้นในโรงเรียน ได้แสดงความคิดเห็นว่ากระทรวงศึกษาธิการไทยเรา น่าจะเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้กับฆราวาสฮีแลร์ เช่น ทางสถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศส ผมทราบว่าได้เคยมีการดำริเสนอขึ้นมา แต่เรื่องก็เงียบหายไป คงมองไปว่าฆราวาส ฮีแลร์ไม่ใช่คนไทย มันก็แปลกดีนะ คนฝรั่งเศสที่ทำความประโยชน์ให้กับคนไทยในประเทศไทย

คนไทยไม่รู้สำนึกถึงความดีที่ปรากฏเลย ต้องให้คนฝรั่งเศส ยกย่องกันให้เห็นทั้งๆ ที่ผลประโยชน์นั้นเกิดขึ้นกับคนไทย ในประเทศไทย เป็นผู้ได้รับเอาไว้

ด้วยเหตุนี้กระมัง เมื่อความดีไม่ค่อยมีให้เห็นใน สื่อสารมวลชนทั่วไป คนที่อยากประกอบความดีก็จางหายไป ในสังคม เพราะคนส่วนใหญ่ในปัจจุบันมักเห็นความไม่ดี จนชินมากกว่าเห็นความดี ผมจึงอยากให้อัสสัมชัญ และ ผู้อ่าน “อัสสัมชัญสาร” ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติร่วมกัน แต่ฆราวาสฮีแลร์ ผู้สละแล้วซึ่งทุกสิ่งทุกอย่างให้กับพระเป็นเจ้า และการศึกษาในประเทศไทย และในที่สุดร่างกายก็ ถูกฝังไว้ในผืนแผ่นดินไทยสมตามเจตนารมณ์ของฆราวาส ฮีแลร์เอง โปรดให้การสนับสนุนในการสร้างภาพยนตร์ “ฟ.ฮีแลร์” และช่วยกันส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ สานต่อ จิตตารมณ์ ของฆราวาสฮีแลร์โดยช่วยสนับสนุนมูลนิธิ บราเดอร์ฮีแลร์ ในด้านทุนทรัพย์ ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุก ท่านคงยินดีให้ความร่วมมือ เพื่อผดุงรักษาความดีงามของ ฆราวาสฮีแลร์ให้ปรากฏอยู่ในสังคมไทยตลอดไป

ขอพระเป็นเจ้าได้โปรดประทานพระพรอันอุดมแก่ ท่านและทุกคนครอบครัวให้ประสบแต่ความสุขความเจริญ ทั้งร่างกายและจิตใจคิดหวังสิ่งดีๆ อะไรก็ตาม ก็ให้ได้รับผล สมความปรารถนาทุกประการ

ด้วยความปรารถนาดี
 ฆราวาสวิริยะ ฉันทวโรดม
 อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญ



อัสสัมชัญแพนกวิน

จัดกิจกรรม “60 เล่ม เอซีพี อ่านถวายเจ้าฟ้าฯ นักอ่าน”



ในวโรกาสมหามงคล วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนอัสสัมชัญแพนกวิน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่แก่นักเรียนขึ้น เพื่อเทิดพระเกียรติพระองค์ท่าน ซึ่งกิจกรรมนี้ จัดขึ้นเป็นประจำทุกวันอังคารและศุกร์ ในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน โดยเริ่มกิจกรรมดังกล่าว เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ.2558 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญแพนกวิน เขตสาทร กรุงเทพฯ โดยตั้งเป้าให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ ในปีการศึกษา 2558 อย่างน้อยคนละ 60 เล่ม ภายใต้ชื่อกิจกรรม “60 เล่ม เอซีพี อ่านถวายเจ้าฟ้าฯ นักอ่าน” จาก 8 ฐานการอ่าน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ศิลปะ, สุขศึกษา และพลศึกษา, ภาษาต่างประเทศ, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ การงานอาชีพ



สำหรับหนังสือที่นำมาให้นักเรียนได้อ่านนั้น เป็นเนื้อหาที่สอดแทรกความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีหนังสือ 3 มิติ โดยนำแอปพลิเคชันบนมือถือและแท็บเล็ต มาทำให้หนังสือมีชีวิตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนได้สนใจการอ่านมากขึ้น นอกจากนี้ ทางโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ได้ขอพระราชทาน บทประพันธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงประพันธ์เมื่อพระชนมายุ 12 พรรษา เรื่องการอ่าน นำมาแต่งเป็นเพลงเพื่อให้นักเรียนได้ ซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณ และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านด้วย



100 ปี ชาตกาล ป๋วย อึ๊งภากรณ์

ภาคีร่วมฉลอง เปิดตัวตราไปรษณียากรที่ระลึก ชุด อ.ป๋วย

โดย กองบรรณาธิการ

เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 สมาคมอัลสั้มซ็ญ ได้ร่วมกับหน่วยงานภาคีคือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ธนาคารแห่งประเทศไทย และมูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโรงเรียนอัลสั้มซ็ญ จัดงานแถลงข่าวเปิดตัวดวงตราไปรษณียากรที่ระลึกและในวาระครบ 100 ปี ชาตกาลของ อ.ป๋วย ที่จะถึงในวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2559 และโอกาส



ที่ ศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ (อ.ป๋วย) ได้รับการประกาศยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) โดยมีภราวดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัลสั้มซ็ญ ให้การต้อนรับ ณ ห้องสมุติมาร์ติน เดอ ตูร์ส์ โรงเรียนอัลสั้มซ็ญ เขตบางรัก กรุงเทพฯ

สำหรับการดำเนินการจัดสร้างตราไปรษณียากรที่ระลึกเป็นความร่วมมือของไตรภาคี โดยความร่วมมือจาก บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด เพื่อจัดจำหน่ายแก่บุคคลที่สนใจ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 แบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) อ.ป๋วย ในชุดนายทหารสหราชอาณาจักร เมื่อเข้าร่วมในขบวนการเสรีไทย
- 2) อ.ป๋วย เป่าขลุ่ยซึ่งเป็นเครื่องดนตรีที่ท่านชื่นชอบ และใช้ผ่อนคลายเมื่อครั้งเป็นผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย
- 3) อ.ป๋วย เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4) ภาพวาด อ.ป๋วย (วาดโดยศิลปินซึ่งเป็นอัลสั้มซ็ญนิกร) วาดจากภาพถ่ายของท่านขณะพำนักอยู่ ณ ประเทศอังกฤษ

(ภาพถ่ายต้นฉบับถ่ายโดย อ.จอห์น บุตรชาย อ.ป๋วย)



การจัดจำหน่ายจะแบ่งเป็น

- 1) แบบชุด 4 ดวง ครบทั้ง 4 แบบ บรรจุในแฟ้มภาพ มีรายละเอียดประวัติของ อ.ปวย จำหน่ายราคา 100 บาท
- 2) แบบแผ่นปกดี 10 ดวง (แบบละ 1 แผ่น) ราคา 30 บาท

ผู้ที่สนใจสามารถสั่งซื้อจองได้ตั้งแต่วันที่ สมาคมอัลบั้มฯ โทรศัพท 0-2390-1062-3

การจัดสร้างตราไปรษณียากรที่ระลึกชุด อ.ปวย นั้น เพื่อเป็นการระลึกถึงคุณงามความดีที่ท่านได้สร้างไว้ต่อประเทศไทย และสังคมในบทบาทต่างๆ และเพื่อให้คนรุ่นหลังได้ทราบ และสืบสานเจตนารมณ์ของ อ.ปวย ทั้งนี้รายได้จากการจัดจำหน่าย เมื่อหักค่าใช้จ่ายแล้วจะมอบให้มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย เพื่อใช้เป็นทุนในการสร้าง “ลานนิทรรศการอาจารย์ปวย” (Puey Open Library)

ประกอบด้วย 3 ส่วน

- 1 นิทรรศการเปิดประวัติชีวิต
- 2 ลานรูปปั้นสำหรับจัดกิจกรรมอนุสรณ์ประสงค์
- 3 ห้องสมุดและศูนย์อาหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่บุคคลต้นแบบคนธรรมดาสามัญ ที่ทั้งชีวิตประกอบกรรมาทำดีต่อประเทศไทย เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ประชาชนทั่วไปสัมผัสได้

นอกจากนี้หน่วยงานภาคีได้จัดเสวนา เรื่องราวของ ศ.ดร.ปวย อึ้งภากรณ์ โดยมี ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญ ศ.ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา คณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปวย อึ้งภากรณ์ ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ผศ.ดร.พรเทพ เบญญาอภิกุล รองคณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ คุณนนท์วัฒน์ สังข์หล่อ ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสัมพันธ์ ธนาคารแห่งประเทศไทย และคุณวิบูลย์ เสรีชัยพร ผู้จัดการฝ่ายการตลาด ตราไปรษณียากร บริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด ดำเนินการเสวนาโดย ดร.สิทธิชัย ปริญญาสุรณ

ภายในงาน ทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประกาศยกระดับสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร ซึ่งแต่เดิมเป็นสถาบันที่มีแค่ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ขึ้นเป็นวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปวย อึ้งภากรณ์ เพื่อขยายการทำงานที่ในการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ในปี 2558 และจะเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 นี้ ด้วย

Top Five Tour ASEAN

โดย มิสเพชรรัตน์ ชมจันทร์

ประเทศอาเซียนได้มีมติเห็นชอบที่จะให้ความสำคัญในเรื่องการส่งเสริมการเดินทางท่องเที่ยวภายในภูมิภาค (Intra – ASEAN Travel and Tourism) เพื่อเป็นการกระตุ้นทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคดังนั้นกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงขอแนะนำเสนอ Top Five Tour ASEAN ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน ในฉบับนี้จะขอแนะนำเสนอประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงก่อนคือ ลาวกับพม่า



ประตูชัย เมืองเวียงจันทน์

เป็นอนุสรณ์สถานที่ยิ่งใหญ่ สร้างขึ้นเพื่อระลึกถึงผู้ที่เสียสละในการปฏิวัติพรรคคอมมิวนิสต์



พระธาตุหลวง เมืองเวียงจันทน์

เป็นพระธาตุคู่บ้านคู่เมืองถือว่าเป็นศาสนสถานที่สำคัญที่สุดของประเทศลาว



ลาว



มรดกโลก หุ่นไหหิน เมืองเชียงขวาง

เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของเมืองเชียงขวางความมหัศจรรย์ของภาชนะมีรูปทรงคล้ายไหทำด้วยหินทราย



น้ำตกคอนพะเพ็ง

มหานทีแห่งแม่น้ำโขง แอ่งกร่าแห่งเอเชียอยู่ห่างจากเมืองปากเซไปประมาณ 150 กม.



วัดเชียงทอง เมืองหลวงพระบาง

เป็นวัดที่สำคัญ มีความสวยงามมากที่สุด นักโบราณคดียกย่องว่าเป็นอัญมณีแห่งสถาปัตยกรรมลาวที่สวยงามมาก



พระมหามัธยมนี้ เมืองมณฑลทะเลย์

พระมหามัธยมนี้หรือพระมหามูนี่ เป็นพระพุทธรูปที่ยังมีลมหายใจแห่งเมืองมณฑลทะเลย์ซึ่งในทุกเช้าจะมีการล้างหน้าแปรงฟันให้พระพุทธรูปและเป็น 1 ใน 5 มหาบูชาสถาน



เจดีย์ชเวมอดอร์ เมืองหงสาวดี

เจดีย์ชเวมอดอร์หรือเรียกว่า พระธาตุมุเตาเป็นมหาเจดีย์ที่บรรจุพระเกศาธาตุ 2 เส้นมีอายุเก่าแก่กว่า 2,000 ปีมาแล้ว



พม่า



มหาเจดีย์ชเวดากอง เมืองย่างกุ้ง

เจดีย์ชเวดากองเป็นมหาเจดีย์ที่บรรจุพระเกศาธาตุ 8 เส้นของพระพุทธเจ้าซึ่งถือว่าเป็นศูนย์กลางแห่งจิตวิญญาณของชาวพุทธ



พระธาตุนันทร์แชน เมืองไจ้กัโถ่

พระธาตุนันทร์แชนหรือไจ้กัทโย เมืองไจ้กัโถ่รัฐมอญ เป็น 1 ใน 5 มหาบูชาสถานและตามความเชื่อล้านนาเชื่อล้านนาเชื่อว่าเป็นพระธาตุประจำปีเกิดปีจอ (ปีหมา)



ทะเลเจดีย์สี่พันองค์ เมืองพุกาม

ดินแดนทะเลเจดีย์สี่พันองค์ สถาปนาโดยพระเจ้า อโนรธา ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำอิรวดี ยุคทองของอาณาจักรพุกาม



ทำไมต้อง **AEC** (**ASEAN ECONOMIC COMMUNITY**)

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี 2558 (31/12/2558) โดยจะเป็นตลาดเดียวกันและมีฐานการผลิตร่วมกัน (Single market and single production base) และจะมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานมีฝีมืออย่างเสรี (free flows of goods, services, investment, and skilled labors, and free of capital) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียนในตลาดโลกและเหตุผลของการรวมตัวเป็นอาเซียนคืออาเซียนเป็นตลาดใหญ่ (598 ล้านคนในปี 2554) จะมีการค้าสินค้าและบริการภายในกลุ่มอาเซียนมากขึ้นเนื่องจากมีการลดภาษีนำเข้าภายในกลุ่มอาเซียน (ปัจจุบันประเทศอาเซียนเดิมได้ลดภาษีเหลือร้อยละ 0 สำหรับสินค้าเฉลี่ยร้อยละ 99.4% ของจำนวนสินค้าทั้งหมด) แต่ยังคงมีการกีดกันทางการค้าโดยมาตรการที่ไม่ใช่ภาษี เช่น

- ไทยกำหนดโควตาการนำเข้า ปาล์ม น้ำมัน ข้าวโพด เป็นต้น
 - มาเลเซียกีดกันการนำเข้ารถยนต์คือต้องเป็นรถยนต์ที่มีการประกอบในประเทศมาเลเซียเท่านั้นถ้าไม่ใช้ต้องขออนุญาตเป็นรายคัน
 - อินโดนีเซียเองก็ลดจำนวนท่าเรือหรือนำเข้าผัก ผลไม้ และพืชสวนไม่ให้นำเข้าที่เรือจากการ์ตา กำหนดเงื่อนไข การออกใบอนุญาตนำเข้าต้องได้หนังสือรับรองจากกระทรวงเกษตรอินโดนีเซีย เป็นต้น
- สำหรับการเปิดเสรีการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะ (นักวิชาชีพ) เป็นการเปิดเสรีการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะผ่านกลไก “การจัดทำข้อตกลงว่าด้วยการยอมรับร่วม” (Mutual Recognition Arrangement : MRAS) เฉพาะ 8 วิชาชีพได้แก่ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก นักบัญชี นักสำรวจ นักวิชาชีพท่องเที่ยว และสำหรับประเทศไทยกำหนดว่าแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล ต้องสอบความรู้โดยใช้ข้อสอบและเขียนคำตอบเป็นภาษาไทย (เจ้าของโรงพยาบาล และ แพทย์)

วิศวกรวิชาชีพต่างดาวจดทะเบียนต้องทำงานร่วมกับวิศวกรไทยที่ได้รับใบอนุญาตเท่านั้น (ถ้าวิศวกรวิชาชีพต่างดาวต้องทำงานลำพังต้องมีการประเมินความเข้าใจมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพเป็นภาษาไทย ในขณะที่เดียวกันเป็นการส่งเสริมการลงทุนจากต่างชาติ (และการลงทุนภายในกลุ่มเดียวกันด้วย) และยังใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในอาเซียนรวมทั้ง



เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียนในตลาดโลก เพิ่มอำนาจต่อรองในเวทีระดับโลกหรือภูมิภาค และประเด็นที่น่าสนใจอีกประเด็นหนึ่งคือ

1. โครงสร้างของระบบภาษีประเทศในอาเซียน

ปณณ อนันนอภิปุตร : AEC กับความท้าทายในการปรับปรุงโครงสร้างภาษีของไทย : กันยายน 2554

การเปิดเสรีมีแนวโน้มทำให้โครงสร้างของระบบภาษีมักมีความก้าวหน้าลดลง : ทำให้ความเหลื่อมล้ำทางสังคมเพิ่มมากขึ้น เพราะความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่เพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการแข่งขันไม่สมบูรณ์ ความยากจนเพิ่มขึ้น เพราะการค้ำระหว่างประเทศอาจส่งผลกระทบต่อคนจน การลดค่าแพงภาษีส่งผลให้รัฐมีงบประมาณน้อยลงในการช่วยเหลือคนยากจนซึ่งมีประมาณ 5.1 ล้านคน (มีรายได้น้อยกว่า 1,678 บาท/เดือน เทคโนโลยีอาจส่งผลเสียต่อแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแรงงานไร้ฝีมือและ Ramsey rule ระบุว่า อัตราภาษีควรมีความสัมพันธ์ในทิศทางที่ผกผันกับความยืดหยุ่นของอุปทาน (ทำให้ระบบภาษีมียุทธสิทธิภาพมากแต่เกิดความไม่เป็นธรรม) เพราะปัจจัยที่โยกย้ายได้ง่าย (ทุนโดยเฉพาะทุนการเงิน) จะถูกเก็บภาษีน้อยแต่ปัจจัยที่

โยกย้ายได้ยาก(แรงงานไร้ฝีมือ)จะมีแนวโน้มถูกเก็บภาษีมาก ประเทศไทยมีการจัดเก็บภาษีทางตรงจัดเก็บในอัตราก้าวหน้าจากผู้มีรายได้ เช่น ภาษีรายได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมรดก เป็นต้น สำหรับภาษีทางอ้อมเป็นภาษีที่ผลกระทบให้ผู้อื่นจ่ายแทน จัดเก็บในอัตรากึ่งที่กล่าวคือ ไม่ว่าจะมียาได้มากหรือน้อยก็เก็บเท่ากัน เช่น ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น และในปัจจุบันอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม มีดังนี้

- สิงคโปร์, ไทย 7%
- กัมพูชา, เวียดนาม, อินโดนีเซีย, ลาว 10%
- ฟิลิปปินส์ 12%

สำหรับอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล (สำนักนโยบายภาษีสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)

- สิงคโปร์ 17%
- ไทย, กัมพูชา 20%
- เวียดนาม, มาเลเซีย, อินโดนีเซีย 25%
- บรูไน 25.5%
- พม่า, ฟิลิปปินส์ 30%
- ลาว 35%

ตาราง : อัตราสูงสุดของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและจำนวนขั้นเงินได้ของประเทศไทย

ประเทศ	อัตราภาษี	จำนวนขั้นเงินได้
สิงคโปร์	0, 3.5, 5.5, 8.5, 14, 17, 20	7
กัมพูชา	0, 5, 10, 15, 20	5
ลาว	0, 5, 10, 15, 20, 25	6
พม่า	3, 5, 7, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 30	13
มาเลเซีย	0, 1, 3, 7, 13, 19, 24, 27, 28	9
เวียดนาม	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35	7
อินโดนีเซีย	5, 15, 25, 30	4
ฟิลิปปินส์	5, 10, 15, 20, 25, 30, 32	7
ไทย	0, 10, 20, 30, 37	5

หมายเหตุ : ประเทศบรูไนไม่มีการเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและประเทศไทย เดือนมีนาคม 2556 จะเก็บภาษีสูงสุด 35% สำหรับคนที่มีเงินได้เกิน 4 ล้านบาทต่อปี



การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการขนส่งสินค้า (ระบบโลจิสติกส์) สำหรับประเทศไทยการขนส่งทางถนน 81.9%, 2.3% รถไฟ, 0.03% ทางอากาศ, 15.77 ทางลำน้ำ+ทางชายฝั่ง

- คุณภาพและความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานของถนนอยู่ในระดับที่ 5 ของกลุ่มประเทศอาเซียน (Sources : IMD)
- ปริมาณตู้สินค้าผ่านท่าเรืออยู่ในอันดับที่ 4 เทียบกับกลุ่มประเทศในกลุ่มอาเซียน (Sources : Review of Maritime Transport 2012, UNCTAD)
- อันดับคุณภาพโครงข่ายทางรางอยู่อันดับที่ 2 ของกลุ่มอาเซียน (Sources : IMD)
- ชีตความสามารถทางท่าอากาศยานสุวรรณภูมิอันดับที่ 2, ดอนเมืองอันดับที่ 6 เทียบกับกลุ่มอาเซียน (Sources : ทอท.)

การร่วมมือของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- โครงการทางหลวงอาเซียน (ASEAN Highway)
- โครงข่ายทางรถไฟสิงคโปร์-คุนหมิง (The Singapore – Kunming Rail Link : SKRL) เป็นส่วนหนึ่งของโครงข่าย ทางรถไฟเอเชีย (Trans-Asian Railway)
- การรวมระบบการขนส่งทางทะเลในอาเซียน (An Integrated and Competitive Maritime Transport in ASEAN)
- การพัฒนาตลาดการบินเดี่ยวของอาเซียน (ASEAN Single Aviation Market : ASAM)
- โครงข่ายเส้นทางเชื่อมโยงอนุภาครุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ; จีนตอนใต้, ลาว, พม่า, ไทย, เวียดนาม, กัมพูชา

การเปิดเสรีการขนส่งทางทะเลของอาเซียน

การเปิดเสรีให้ผู้ประกอบการต่างประเทศ (อาเซียน) เข้ามาถือหุ้นใหญ่ในนิติบุคคลไทยที่ให้บริการ สาขาโลจิสติกส์ ซึ่งรวมถึงการขนส่งทางทะเลด้วยโดยอนุญาตให้มีการถือหุ้นของคนสัญชาติอาเซียนในนิติบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในปี 2556

การเปิดเสรีตามแผนงานการรวมกลุ่มสาขาโลจิสติกส์ของอาเซียน (Roadmap for the Integration of Logistics Services)

- แผนงานที่เกี่ยวกับการขนส่งทางทะเลได้แก่ RM1
- การเปิดเสรีบริการบริหารจัดการสินค้าทางทะเล RM2



- การเปิดเสรีบริการโกดังและคลังสินค้าสำหรับการขนส่งทางทะเล RM3
- การเปิดเสรีบริการตัวแทนเดินทางทะเล RM4

การเปิดเสรีบริการเสริมอื่นๆ โดยให้เปิดเสรีภายในปี 2556

การเปิดเสรีบริการขนส่งทางอากาศของอาเซียน

- การเปิดเสรีบริการสาขาสำคัญ (Priority Services Sectors) ทำให้สายการบินต้องเปิดเสรีก่อน

โดยอนุญาตการถือหุ้นของสัญชาติอาเซียนในนิติบุคคลไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในปี พ.ศ.2553

- ความตกลงพหุภาคีอาเซียนว่าด้วยการเปิดเสรีบริการขนส่งสินค้าทางอากาศ (ASEAN Multilateral Agreement on the Full Liberalization of Air Freight Services) ความตกลงมีสาระสำคัญได้แก่

1. ประเทศสมาชิกมีสิทธิกำหนดสายการบินได้หลายสายเท่าที่ต้องการ
2. สายการบินสามารถทำการบินได้โดยใช้สิทธิรับรองการเจรจาเสรีภาพที่ 3 4 และ 5 ได้ ภายในอาเซียน
3. ไม่จำกัดความจุ ความถี่และแบบอากาศยาน

ข้อตกลงด้านการขนส่งทางถนน

- ความตกลงว่าด้วยการยอมรับใบอนุญาตขับรถที่ออกให้โดยประเทศอาเซียน พ.ศ.2528
- ความตกลงว่าด้วยการยอมรับหนังสือรับรองการตรวจสภาพรถที่ใช้ในทางพาณิชย์สำหรับรถบรรทุกและรถโดยสารที่ออกให้โดยประเทศสมาชิกอาเซียน พ.ศ.2541
- กรอบความตกลงอาเซียนว่าด้วยการอำนวยความสะดวกในการขนส่งสินค้าผ่านแดน พ.ศ.2541
- ความตกลงว่าด้วยการขนส่งข้ามพรมแดนในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) พ.ศ.2542-2546

การเพิ่มพูนความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาค เปิดกว้างเศรษฐกิจไทย

1. การแลกเปลี่ยนสิทธิจราจรระหว่างไทย-ลาว-จีน และสะพานเชื่อมแม่น้ำโขงแห่งที่ 4
2. การพัฒนาท่าเรือน้ำลึกและนิคมอุตสาหกรรมทวาย
3. รถไฟความเร็วสูงไทย-ลาว-จีน รถไฟเชื่อมโยงอนุภูมิภาค สิงคโปร์-คุนหมิง
4. สะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่ 3 จังหวัดนครพนม
5. มอเตอร์เวย์หาดใหญ่-สะเดา



แนวระเบียงเศรษฐกิจ

(GMS มี 9 แนวระเบียงเศรษฐกิจ) เช่น

1. แนวตะวันออก-ตะวันตก (East West Economic Corridor) จากท่าเรือดานัง ดองยัง-ลาวบาว (เวียดนาม) ผ่านสะพานนะเขต (สปป.ลาว) เข้าสู่ประเทศไทยผ่านสะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่ 2 -มุกดาหาร-ขอนแก่น-พิษณุโลกตาก-แม่สอด ไปยังพม่าทางเมียวดี เมืองมะละหมั่งและสามารถออกสู่ทะเลอันดามัน

2. แนวเหนือ-ใต้ (North South Economic Corridor) ได้แก่ แนวเศรษฐกิจเส้น

R3E คุณหมิง (จีน) -บ่อหาน-บ่อเต็น (ลาว)-ห้วยทราย (ลาว)-เชียงของ-เชียงราย-พิษณุโลก-นครสวรรค์-กรุงเทพ

R3W-จากคุณหมิง-ท่าซี้เหล็ก เชียงตุง (พม่า)-แม่สาย-เชียงราย-กรุงเทพ

3. แนวเศรษฐกิจตอนใต้ (Southern Economic Corridor) จากทวาย (พม่า)-กาญจนบุรี-กรุงเทพ-

แหลมฉบัง-สระแก้ว-ปอยเปต (กัมพูชา)-ศรีโสภณ-พนมเปญ (กัมพูชา) โฮจิมินห์ซิตี้ (เวียดนาม) หุงเตา (เวียดนาม) เป็นต้น
ใครมีที่ดินบริเวณที่ถูกตัดผ่านก็อาจรวยเป็นเศรษฐิกันไปเป็นแถวๆ หรือโดนเวนคืนที่ดินก็อาจเป็นได้ ถ้านอนพาดผ่าน

บรรณานุกรม

กิริยา กุลกลการ. สรุปเนื้อหาการอบรมเรื่องการพัฒนาชนบทและความเหลื่อมล้ำทางสังคม ปี 2556. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรมการค้าระหว่างประเทศ (2553 ก) สรุปเนื้อหาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “โอกาสธุรกิจไทยภายใต้การเปิดเสรี การค้าบริการอาเซียน สาขาที่ต้องดำเนินการภายในปี 2558” โรงแรมพหลุแมน คิงพาวเวอร์ ถนนรางน้ำ กรุงเทพฯ

ธรรมวิทย์ เทิดอุดมธรรม. ภาพรวมทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจไทย และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับ การขนส่งสินค้า. คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2556

สมชาย สุขสิริเสรีกุลและคณะ (2556) การศึกษาผลของการเปิดเสรีการค้าบริการระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น ภายใต้ความตกลงหุ้นส่วนเศรษฐกิจไทย-ญี่ปุ่น (JTEPA) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2556) “เช็ก Stock 7 อาชีพเสรี AEC ปี 2558” สถิติสรรสาระ : สารสถิติหน้า 4-5

ABD Outlook 2012

Roadmap to an ASEAN Economic Community by Denis flew IMF Working Paper on the Elusive Quest for in elusive Growth : Growth, Poverty and Inequality in Asia by Balakrishnan et.al. (2013)



ขอขอบคุณภาพเพื่อใช้ในการศึกษาและเรียนรู้จาก

<http://www.uasean.com/kerobow01/1209>

<http://unyarat-miiw.exteen.com/images/aec.JPG>

<http://www.annabellebreaky.com/travel/wp-content/uploads/2012/03/20life-myanmar-bridge.jpg>

<https://juthas.files.wordpress.com/2013/11/1582-prasat-preah-vihear-cambodia.jpg>

http://lh3.googleusercontent.com/-Urpddw_GGWs/VTfJeZeQVI/AAAAAAAAALnc/OL8K3vwxKgw/w1200-h800/1314261541.jpg

<http://www.blogcdn.com/slideshows/images/slides/278/855/3/s2788553/slug/l/bagan-temples-2.jpg>

http://vaantour.com.ua/wp-content/uploads/2012/05/Baroque_Churches_of_the_Philippines.jpg

<http://f.ptcdn.info/952/012/000/1386221821-54-o.jpg>

<http://4hdwallpapers.com/wp-content/uploads/2013/04/Borobudur-Temple-Wallpaper.jpg>

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e9/Gua_Tempurung.jpg

http://pre08.deviantart.net/808c/th/pre/i/2005/171/c/e/ao_dai_4_by_shanghai_stock.jpg

<http://eric10891.wix.com/chicbatik>

http://www.fouhundredmediagroup.com/wp-content/uploads/2015/12/shutterstock_101948896-Singapore-cityscape-WEB-1140x760.jpg

http://2.bp.blogspot.com/-bw6inm2BgCE/VcsLwlOhL3I/AAAAAAAAAGY/Qpum0qHCLSk/s1600/shutterstock_123695470.jpg

<https://sirichok099.files.wordpress.com/2014/02/sukhothai-2.jpg>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0c/Sukhothai_Historical_Park.jpg

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b3/Lao_morlam_musiciens.jpg

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/59/Sultan_Omar_Ali_Saifuddin_Mosque_02.jpg

/1024px-Sultan_Omar_Ali_Saifuddin_Mosque_02.jpg

<http://www.vietvisiontravel.com/blog/wp-content/uploads/2014/10/Non-la3.jpg>

http://asianwiki.com/images/7/7e/The_Dancer-0001.jpg



เรื่องโดย อภิภพ พิงชาญชัยกุล อัลบั้มขนิก 31698 รองเลขาธิการสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

ถนัด คอมันตร์ กับอาเซียน

ในปี 2559 ที่กำลังจะมาถึงนี้ สหประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือที่เรียกกันสั้นๆว่า “อาเซียน” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ. 2510 จะมีอายุการก่อตั้งครบ 49 ปี ถ้าเปรียบเทียบเป็นคนที่กำลังอยู่ในวัยกลางคน (ค่อนข้างมาก) ที่พร้อมทั้งวัยวุฒิ และประสบการณ์ ผ่านการใช้ชีวิต และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของการเมือง เศรษฐกิจ และสภาพสังคมต่างๆ มาอย่างมากมาย

แต่ถึงกระนั้น จำนวนปีเท่านั้นแทบจะเทียบไม่ได้เลยกับอายุ 101 ปีของบุรุษผู้หนึ่งซึ่งเป็นผู้ริเริ่มในการก่อตั้งสิ่งที่ถูกรู้จัก และเรียกกันว่า “อาเซียน” ในวันนี้ พันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์ อัลบั้มขนิก เลขประจำตัว 7066

พันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์ อัลบั้มขนิกอาวุโส “บิดาผู้ก่อตั้งอาเซียน” เคยดำรงตำแหน่งสำคัญในรัฐบาลหลายสมัย เป็นรองนายกรัฐมนตรี และที่สำคัญคือการ

เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศในช่วงเวลาที่มีการเมืองในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความไม่แน่นอน และมีการแบ่งฝักแบ่งฝ่ายกันระหว่างโลกเสรีที่มีสหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำ และฝ่ายลัทธิคอมมิวนิสต์ที่มีโซเวียตและจีน ที่แพร่อิทธิพลเข้ามามีบทบาทในภูมิภาคอินโดจีน

ในบริบทที่เปลี่ยนไปจากเมื่อ 50 ปีที่แล้ว สงครามเย็นที่ยุติลงหลังการล่มสลายของสหภาพโซเวียตในปี พ.ศ. 2534 ก่อนหน้านั้นคือการพังทลายลงของกำแพงเบอร์ลิน ในปี พ.ศ. 2532 อันนำไปสู่การรวมประเทศเยอรมนีเป็นหนึ่ง ตลอดจนจนถึงการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบทุนนิยมแบบก้าวกระโดดของจีนในปัจจุบัน เรื่องเหล่านี้เกิดขึ้นในระยะเวลาเพียงไม่กี่สิบปี จนเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา (20 กรกฎาคม 2558) ธงชาติคิวบาได้ถูกเชิญขึ้นสู่ยอดเสาธงในสถานเอกอัครราชทูตซึ่งได้เปิดทำการขึ้นที่กรุงวอชิงตัน ดี.ซี. เป็นสัญลักษณ์ของการยุติความตึงเครียดที่ยาวนานถึง 54 ปีระหว่างยุคสงครามเย็น อาเซียนมีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง และจะร่วมกันรับมือกับสถานการณ์เหล่านี้ได้อย่างไร

ประเทศสมาชิกของอาเซียนทั้ง 10 ประเทศนั้นมีความแตกต่างกันในทางการเมือง ลัทธิการปกครอง รูปแบบทางสังคม ศาสนา และเศรษฐกิจ สิ่งคิโปร์ประเทศเล็กๆ ที่มีประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวจีน เกาะเล็กๆ ที่ไร้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2502 หรือ 8 ปีก่อนการก่อตั้งอาเซียน ปัจจุบันสิงคโปร์เป็นประเทศที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีที่สุดในภูมิภาค ทั้งห่างประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนแบบไม่เห็นฝุ่น อินโดนีเซีย ประเทศหมู่เกาะที่มีประชากรมุสลิมมากที่สุดในโลก มีขนาดเศรษฐกิจขนาดใหญ่ แต่มีรายได้ต่อหัวของประชากรที่ไม่สูงมากนัก เนื่องด้วยการกระจายรายได้ยังกระจุกตัวอยู่ในเมืองใหญ่ไม่กี่เมือง เวียดนาม ประเทศที่ยังปกครองด้วยระบอบ และโครงสร้างทางการเมืองแบบคอมมิวนิสต์ แต่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจสูง และมีประชากรแตะ 100 ล้านคน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นคนหนุ่มสาววัยทำงาน สวรรค์ของอุตสาหกรรมที่ยังต้องพึ่งพาการใช้แรงงานแบบเข้มข้น ดึงดูดนักลงทุนต่างชาติ เมียนมา ประเทศที่เพิ่งเปิดประตู และเปลี่ยนแปลงการเมืองภายใน ประชาธิปไตยที่ถูกขู่อัน อาจจะยังเรียกว่า “ประชาธิปไตยแบบครึ่งใบ” แทบไม่ได้ กองทัพยังมีอิทธิพลกับทุกสิ่งทุกอย่างในโครงสร้างทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม แต่ก็เป็นที่ยกมาของเหล่านักลงทุน เนื่องด้วยความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งป่าไม้ แร่ธาตุ อัญมณี และปิโตรเลียม ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือ บรูไน ประเทศมุสลิมที่ยังปกครองด้วยระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช แบบรัฐสุรต่านดั้งเดิม ร่ำรวยด้วยปิโตรเลียม น้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ มีประชากร

ไม่ถึงครึ่งล้าน กัมพูชา ประเทศราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญที่ผ่านประสบการณ์สงครามกลางเมืองอันเลวร้าย และสร้างขึ้นจากซากปรักหักพัง ภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรีที่ดำรงตำแหน่งยาวนานถึง 30 ปี ที่ถึงแม้ไม่ยาวนานเท่าอารยธรรม และประวัติศาสตร์ของประเทศที่นับย้อนไปได้เป็นพันๆ ปี แต่ก็ยาวนานมากหากนำไปเปรียบเทียบกับนักการเมืองร่วมสมัยในภูมิภาค เศรษฐกิจของประเทศเติบโตแบบคงเส้นคงวา การส่งออกผลิตภัณฑ์การเกษตร ข้าว ยางพารา ประมง น้ำจืด และอุตสาหกรรมขนาดเบาเช่น เครื่องนุ่งห่ม รองเท้า และป่าไม้ ฟิลิปปินส์ ประเทศที่อยู่ภายใต้อิทธิพล และการเป็นอาณานิคมตะวันตก สเปน และอเมริกา กว่า 400 ปี ประชากรส่วนใหญ่่นับถือศาสนาคริสต์ ประกอบไปด้วยเกาะ 7 พันกว่าเกาะ มีประชากร 103 ล้านคน มีรายได้ค่อนข้างไปทางปานกลางถึงต่ำ แต่ด้วยภูมิประเทศที่เป็นเกาะก็ยังมีทรัพยากรธรรมชาติมากมาย ลาว ประเทศที่มีการปกครองแบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ เป็นประเทศที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล มีประชากรประมาณ 7 ล้านคน ส่วนใหญ่ยังอยู่ในภาคการเกษตร และมีขนาดเศรษฐกิจเล็กที่สุดในภูมิภาค มาเลเซีย ประเทศมุสลิมที่ปกครองในแบบสหพันธรัฐ มีรัฐบาลกลางดูแลด้านต่าง ประเทศ การป้องกันประเทศ ความมั่นคง และการคลัง เศรษฐกิจของประเทศเติบโตจากการเกษตร และเหมืองแร่ไปเป็นอุตสาหกรรมที่ทันสมัย เช่น ปิโตรเคมี ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ และไทย ประเทศที่ปกครองโดยระบอบกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ ประชาธิปไตยแบบรัฐสภามีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำรัฐบาล มีขนาดเศรษฐกิจขนาดใหญ่เป็นลำดับต้นๆ ของภูมิภาค แต่มีความเติบโตต่ำ และการลงทุนลดลงในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ด้วยเหตุที่การเมืองที่ไม่มีความแน่นอน และเกิดวิกฤตทางการเมืองหลายครั้ง

วันนี้หน้าตาของอาเซียนได้ถูกกำกับไว้ใวกฎบัตรอาเซียนที่สมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้ลงนามในปี พ.ศ. 2551 จะทำให้อาเซียนมีสถานะคล้ายกับสหภาพยุโรปมากขึ้น โดยมีมิติที่สำคัญที่ประกอบกันเป็นประชาคมอาเซียน หรือ ASEAN Community ในปีพ.ศ. 2558 มีอยู่ด้วยกัน 3 ด้านคือ 1) การเมือง และความมั่นคง 2) เศรษฐกิจ และ 3) ประชาคมสังคม และวัฒนธรรม ความท้าทายที่มีอยู่คือการทำอะไรให้ความแตกต่างระหว่างประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ไม่เป็นอุปสรรคในการรวมกัน แต่ให้กลายเป็นพลังร่วม ที่สร้างประโยชน์ร่วมกัน ให้สมกับที่บิดาผู้ก่อตั้ง ถนัด คอมันตร์ เฝ้ารอที่จะได้เห็น

หมายเหตุ : ในขณะที่บทความนี้ได้ถูกเขียนขึ้น พันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์ มีอายุ 101 ปี 5 เดือนเศษ ชราภาพมาก และมีบุตร และธิดาให้การอนุบาลอย่างใกล้ชิด

๑๐๐ ปี ๑ นัด คอมันตร์

พันเอก (พิเศษ) ดร. ๑นัด คอมันตร์ อดีตหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ เดิมชื่อว่า “๑นัดกิจ คอมันตร์” อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ ในรัฐบาลของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ จนถึง จอมพลถนอม กิตติขจร (10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 - 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514)

ประวัติและการทำงาน

พ.อ. (พิเศษ) ดร. ๑นัด เกิดเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2457 เป็นบุตรของพระยาพิพากษาสัตยาธิปไตย (ไป่ คอมันตร์) เหน็ดบัณฑิตไทยรุ่นแรก กับคุณหญิงถนอมพิพากษา สัตยาธิปไตย สมรสกับท่านผู้หญิงโมลี คอมันตร์ ธิดาคนรองของนายเป่า วีรางกูร หลานตาของพระยาอนุกุลสยามกิจ (ขุน อนุกุลสยามกิจ)

พ.อ. (พิเศษ) ดร. ๑นัด คอมันตร์ จบการศึกษาจากโรงเรียนอัสสัมชัญ จบปริญญาตรีด้านกฎหมายจาก มหาวิทยาลัยแห่งเมืองบอร์โดซ์ ปริญญาโทและปริญญาเอกจาก มหาวิทยาลัยปารีส ประเทศฝรั่งเศส มีหลานชายคนหนึ่งเป็นนักธุรกิจที่เคลื่อนไหวทางการเมือง คือ นายอัมรินทร์ คอมันตร์ เคยดำรงตำแหน่งเอกอัครราชทูตไทยในหลายประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา เป็นต้น ได้รับการยกย่องในฐานะผู้วางรากฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการ ก่อตั้ง “สมาคมอาเซียน” หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2510 และต่อมา พ.อ. (พิเศษ) ดร. ๑นัด คอมันตร์ ยังได้รับเลือกให้เป็น สมาชิกฝ่ายไทย ใน ศาลประจำอนุญาโตตุลาการ ณ กรุงเฮก ประเทศเนเธอร์แลนด์ มีวาระ 6 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2545

ในทางการเมือง เคยเป็นหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ระหว่างปี พ.ศ. 2522 ถึง พ.ศ. 2525 หลังการลาออกจากตำแหน่ง หัวหน้าพรรค ของ หม่อมราชวงศ์เสนีย์ ปราโมช หัวหน้าพรรคคนที่ 2 ที่ประกาศ วางมือทางการเมือง ซึ่งนับเป็นช่วงวิกฤตที่สุดของ พรรคประชาธิปัตย์ ที่กระแสความนิยมตกต่ำอย่างรุนแรง และสมาชิกในพรรคเกิดความแตกแยกกัน โดยผลการเลือกตั้งในปี พ.ศ. 2522 ในกรุงเทพฯ ได้ ส.ส. เพียงคนเดียว คือตัว พ.อ. (พิเศษ) ดร. ๑นัด เองที่เป็น ส.ส. กรุงเทพมหานคร เขต 2 (เขตพญาไท และ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย) โดย พ.อ. (พิเศษ) ดร. ๑นัด คอมันตร์ ต้องรับภาระในตำแหน่ง หัวหน้าพรรค เพื่อ



ประคองพรรคให้อยู่รอดต่อไปได้ และเคยได้รับแต่งตั้งเป็นสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

ในทางวิชาการ เคยดำรงตำแหน่ง อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ช่วงเดือนเมษายน พ.ศ. 2511 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2512 และเป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง

- รองนายกรัฐมนตรี (ครม. 42) (3 มีนาคม พ.ศ. 2523 - 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 และ 11 มีนาคม พ.ศ. 2524 - 19 มีนาคม พ.ศ. 2526)

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ (10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 - 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514)

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อังกฤษ: Association of South East Asian Nations) หรือ อาเซียน (ASEAN) เป็นองค์การทางภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีประเทศสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย อาเซียนมีพื้นที่ราว 4,435,670 ตารางกิโลเมตร มีประชากรราว 590 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2553 จีดีพีของประเทศสมาชิกรวมกันคิดเป็นมูลค่าราว 1.8 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ คิดเป็นลำดับที่ 9 ของโลกเรียงตามจีดีพี อาเซียนมีภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ



อาเซียนมีจุดเริ่มต้นจากสมาคมอาสา ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2504 โดยไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2510 ได้มีการลงนามในปฏิญญากรุงเทพฯ อาเซียนได้ถือกำเนิดขึ้นโดยมีรัฐสมาชิกเริ่มต้น 5 ประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความร่วมมือในการเพิ่มอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิก และการธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาค และเปิดโอกาสให้คลายข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิกอย่างสันติ หลังจาก พ.ศ. 2527 เป็นต้นมา อาเซียนมีรัฐสมาชิกเพิ่มขึ้นจนมี 10 ประเทศในปัจจุบัน กฎบัตรอาเซียนได้มีการลงนามเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2551 ซึ่งทำให้อาเซียนมีสถานะคล้ายกับสหภาพยุโรปมากยิ่งขึ้น เขตการค้าเสรีอาเซียนได้เริ่มประกาศใช้ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2553 และกำลังก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งจะประกอบด้วยสามด้านคือ ประชาคมอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558

สมาคมอาสาและปฏิญญากรุงเทพฯ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีจุดเริ่มต้นนับตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2504 โดยประเทศไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ได้ร่วมกันจัดตั้งสมาคมอาสา (ASA, Association of South East Asia) ขึ้นเพื่อการร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

แต่ดำเนินการได้เพียง 2 ปี ก็ต้องหยุดชะงักลง เนื่องจากความผกผันทางการเมืองระหว่างอินโดนีเซียและมาเลเซีย จนเมื่อทั้งสองประเทศฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างกัน จึงได้มีการแสวงหาลู่ทางจัดตั้งองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจขึ้นในภูมิภาค “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” และถนัด คอมันตร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของไทยสมัยรัฐบาลจอมพลถนอม กิตติขจร โดยมีการลงนาม “ปฏิญญากรุงเทพฯ” ที่พระราชวังสราญรมย์ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ซึ่งลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของประเทศสมาชิกก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อาตัม มาลิก แห่งอินโดนีเซีย, นาร์ซิโซ รามอสแห่งฟิลิปปินส์, อับดุล ราซัคแห่งมาเลเซีย, เอส. ราซาร์ตัมแห่งสิงคโปร์ และถนัด คอมันตร์แห่งไทย ซึ่งถือว่าเป็นบิดาผู้ก่อตั้งองค์กร

ความประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มอาเซียนขึ้นมาเกิดจากความต้องการสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อที่ผู้ปกครองของประเทศสมาชิกจะสามารถมุ่งความสนใจไปที่การสร้างประเทศ ความกังวลต่อการแพร่ขยายของคอมมิวนิสต์ร่วมกัน ความศรัทธาหรือความเชื่อถือต่อมหาอำนาจภายนอกที่เสื่อมถอยลงในช่วงพุทธทศวรรษ 2500 รวมไปถึงความต้องการการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การจัดตั้งกลุ่มอาเซียนมีวัตถุประสงค์แตกต่างจากสหภาพยุโรป เพราะกลุ่มอาเซียนถูกสร้างขึ้นเพื่อสนับสนุนความเป็นชาตินิยม



นพ.สรุทธิ์ เกียรติเฟื่องฟู
อัสสัมชินิกเลขประจำตัว 36161 AC 116

แพทย์อาสา ช่วยเหลือชาวเนปาล

ในวันที่ 25 เมษายน 2558 เวลา 11.56 น. ได้เกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวขนาด 7.8 ขึ้นบริเวณประเทศเนปาล ซึ่งทำให้มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก บ้านเรือนพังทลายชาวบ้านไม่มีที่อยู่อาศัยต้องนอนกลางแจ้งหลายแสนคนจนทางการเนปาลต้องประกาศเขตภัยพิบัติและร้องขอความช่วยเหลือทุกด้านจากนานาชาติในเวลาไม่กี่ชม.หลังจากเกิดเหตุแผ่นดินไหว

เนื่องจากผมเดินทางไปเนปาลปีนี้ 2-3 ครั้งเพื่อป็นเขามาหลายปีติดต่อกันแล้ว และมีความคุ้นเคยกับชาวบ้านและสภาพท้องถิ่นเป็นอย่างดีประกอบกับเพิ่งกลับมาจากการป็นเขาที่เนปาลก่อนแผ่นดินไหวเพียง 4 วันจึงมีแผนที่จะออกเดินทางไปช่วยเหลือและเยียวยาชาวบ้านเนปาลที่ประสบภัยโดยได้ติดต่อกับกลุ่มเพื่อนๆ ที่เป็นนักป็นเขาทั้งชาวไทยและต่างชาติทันที โดยที่วางแผนกันว่า จะขึ้นไปช่วยเหลือหมู่บ้านบนภูเขาสูงๆ กลุ่มอาสาทั่วไปไม่สามารถเข้าถึงได้

หลังจากประชุมวางแผนกันอยู่หลายวันและเห็นว่าอาสาสมัครที่พอจะหาได้ก็กำหนดวันออกเดินทางไปเนปาลทันทีโดยวันที่ผมไปนั้นคือหลังจากแผ่นดินไหวประมาณ 1 อาทิตย์พร้อมกับยารักษาโรคและสิ่งของบริจาคจำนวนหนึ่งซึ่งมีรุ่นพี่อัสสัมหลายกลุ่มช่วยกันบริจาคช่วยเหลือและในเช้าวันนั้นก่อนที่ผมจะขึ้นเครื่องเพื่อไปยังกรุงกาฐมาณฑุ ประเทศเนปาลก็ได้มีโทรศัพท์

จากทางแพทยสมาคมมอบหมายภารกิจให้ไปสมทบกับทางเครือข่ายช่วยเหลือชาวเนปาลของสมเด็จพระสังฆราชฯ และวัดไทยลุมพินีเพื่อสนับสนุนทางการแพทย์กับทางเครือข่ายนี้ซึ่งก็ได้ตอบตกลงไปซึ่งทำให้ผมเองมี 2 งานทันทีคือช่วยคนบนเขาและสนับสนุนพระ

ตอนที่เดินทางไปถึงเนปาลนั้นตัวอาคารสนามบินมีร่องรอยแตกร้าวหลายแห่งติดกับสองอาทิตย์ก่อนที่ผมเดินทางกลับพอสมควร ขนาดตึกคอนกรีตยังเป็นแบบนี้แทบไม่ต้องคิดเลยว่าบ้านเรือนภายนอกจะไม่พังทลายได้ยังไง เมื่อเดินออกมาจากสนามบินผมก็ได้พบไกด์ป็นเขาชาวเนปาลที่มารอรับไปยังที่พักซึ่งระหว่างทางก็ได้มีการเล่าถึงสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในเมืองและบนเขาว่าการช่วยเหลือยังทำได้ช้าเนื่องจากถนนพังและขาด มีหลายเส้นทางที่อยู่บนเขาโดนหินถล่มทับทำให้หลายเมืองโดนตัดขาดจากโลกภายนอกและทางเนปาลเองก็ไม่ได้มีเครื่องจักรเพียงพอต่อการซ่อมแซมเปิดถนนเหล่านี้

หลังจากที่ถึงโรงแรมที่พักในเมืองแล้วก็ได้เดินสำรวจคร่าวๆ พบว่าในเมืองนั้นบ้านเรือนเสียหายพอสมควร ชาวบ้านนอนในบ้านไม่ได้ต้องออกมานอนกลางแจ้งและสิ่งที่ชาวบ้านต้องการมากที่สุดคือเต็นท์พักอาศัย เพราะทางรัฐบาลยังให้ความช่วยเหลือไม่เพียงพอ เมื่อเดินในเมืองซักพักก็เดินทางต่อไปยังวัดไทยที่ทางเครือข่ายฯ ใช้เป็นศูนย์กลางการช่วยเหลือและพบกับท่านเจ้าอาวาสวัด



ไทยลุมพินีเพื่อรับมอบหมายงานแพทย์อาสาที่จะไปออกหน่วยดูแลคนป่วยพร้อมกับขบวนบริจาคของทางวัดซึ่งพรุ่งนี้จะไปยังพื้นที่ประสบภัยบนเขาที่ห่างไปจากวัด 90 กม. ใช้เวลาเดินทางไปกลับ 6 ชม. โดยส่วนมากชาวบ้านนั้นมีอาการเจ็บป่วยเล็กๆ น้อยๆ พวกหวัด ปวดกล้ามเนื้อ มีผู้มารับบริการประมาณ 150 คน

และเย็นวันนั้นเองผมได้นัดกับเพื่อนนักปีนเขาชาวสิงคโปร์ที่มาอาสาอยู่ในกรุงกาฐมาณฑุกินข้าวเพื่อวางแผนทางการช่วยเหลือและจุดหมายที่จะไปช่วยบนเขาซึ่งเพื่อนคนนี้ได้พาพระลามะจากเมืองบนภูเขาสูงแห่งหนึ่งซึ่งได้รับผลกระทบค่อนข้างมากจากแผ่นดินไหวในครั้งนี้และความช่วยเหลือยังเข้าไม่ถึงแม้ว่าเวลาจะผ่านมาถึงเกือบสัปดาห์แล้วก็ตาม โดยพระลามะเล่าว่าเมืองของเค้านั้นบ้านเรือนเสียหายเกือบร้อยหลังคาเรือน ชาวบ้านไม่มีที่อยู่อาศัยหรือยกว่าคน ขณะนี้ความช่วยเหลือยังเข้าไม่ถึงเนื่องจากถนนถูกตัดขาดเพราะดินถล่มทับยังไม่สามารถเปิดทางได้ ชาวบ้านนอนกลางแจ้งไม่มีอะไรคลุมหรือบังแดดลมเลย จึงได้ขอข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้ประสบภัยและสิ่งของที่ต้องการเพื่อนำไปปรึกษาหาทางช่วยเหลือกันต่อไป

ในวันต่อมานั้นช่วงกลางวันผมจะไปออกหน่วยตรวจกับทางพระส่วนตอนเย็นผมก็ประชุมหาแนวทางการช่วยเหลือหมู่บ้านบนเขาซึ่งเราได้เลือกหมู่บ้านในหุบเขาของพระลามะที่เจอเมื่อวาน สำหรับส่วนของการออกหน่วยนั้นมีเรื่องน่าประทับใจอยู่หลายเรื่อง เช่น วันที

ออกหน่วยวันหนึ่งผมตรวจอยู่หลายชม. มียายเดินมาถามว่าเหนื่อยมั้ยเห็นหมอตระกูลตลอดเลยพร้อมกับยิ้มและบอกขอบคุณที่มาช่วยดูแล หรือการที่ชาวบ้านเห็นว่าเราเป็นแขกเค้าก็จะพยายามหาที่หาทางให้เราได้นั่งตรวจสอบยาๆ สะอาดๆ แต่วันหนึ่งสถานที่ที่ผมไปออกหน่วยนั้นเป็นลานกลางแจ้ง ฝุ่นเยอะมากก็มีป่าคนนั่งเฝ้ากระดาดขลังมาให้ผมนั่งพื้นแล้วบอกกับล่ามให้แปลให้ผมฟังว่าเค้าไม่มีเก้าอี้เพราะพังไปกับบ้านแล้วมีแต่กระดาดขลังแผ่นนี้ ขอให้เอาไปใช้รองนั่งเพื่อไม่ให้กางเกงและฝุ่นซึ่งเรื่องพวกนี้หลายๆ คนอาจจะมองว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยแต่มันก็ทำให้ผมมีกำลังใจในการอาสาต่อไปครับ

ส่วนเรื่องของการช่วยเหลือหมู่บ้านในหุบเขานั้นเนื่องจากทางยังถูกตัดขาดไม่สามารถเข้าถึงได้นอกจากทางอากาศทางที่ผมได้ประเมินดูแล้วว่าค่าใช้จ่ายสูงมากจึงได้ทำการประกาศระดมทุนทางเฟซบุ๊กและการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ขายโปสการ์ด ขายเสื้อ จัดทอล์คโชว์ จนถึงวันนี้ก็ได้เงินมาพอสมควรซึ่งก็ได้ทำการจัดซื้อเต็นท์อาหารส่งขึ้นไปโดยเฮลิคอปเตอร์หลายเที่ยวแล้วและจะมีการซ่อมแซมหมู่บ้านในอีกไม่ช้านี้

สุดท้ายนี้อยากจะฝากน้องๆ ว่งานจิตอาสา นั้นสามารถทำได้หลายวิธี โดยทำตามความสามารถและความถนัดของเรา ไม่ว่าจะลงมือทำเองหรือสนับสนุนด้วยเงินและสิ่งของ ไม่ว่าจะเราจะอยู่เบื้องหน้าหรือเบื้องหลังขอแค่มีจิตอาสา ทุกคนก็เป็นฮีโร่ได้ครับ



โดยสิทธิชัย ปริญญาสุรณ อัสสัมชัญ เลขประจำตัว 27834 รุ่นฉลองอัสสัมชัญครบรอบ 102 ปี (แปดโหลครั้ง)

ลูกเสือกองร้อยพิเศษในความทรงจำ

เมื่อครั้งผมอยู่ม.2 มีเพื่อนจากต่างโรงเรียนย้ายมาอยู่ในชั้นม.2 อยู่หนึ่งคนในวันที่ต้องแต่งชุดลูกเสือวันแรกของการเรียนในปีนี้ เขาคนนี้คนเดียวที่แต่งเครื่องแบบไม่เหมือนใคร ที่ว่าไม่เหมือน เพราะเขามี Badge หรือเครื่องหมายแสดงคุณวุฒิทางลูกเสือถึง 9 เครื่องหมายติดอยู่ที่แขนเสื้อของเขา ในขณะที่ลูกเสือสามัญชั้นม.2 ด้วยกันคนอื่นซึ่งรวมถึงผมด้วยมีเครื่องหมายนี้เพียงสามเครื่องหมาย ทำให้เกิดความสงสัย และเมื่อได้ทราบว่าเขาได้ผ่านการเข้าค่ายและเรียนลูกเสืออย่างเข้มข้นมาจากโรงเรียนเก่าของเขา จึงทำให้เด็กตัวน้อยๆ คนนี้รู้สึกชื่นชมและนี่ก็อยู่ในใจว่าจะต้องมีให้ได้อย่างเขาบ้าง พอเมื่อมีการประกาศรับสมัครลูกเสือกองร้อยพิเศษในปีนั้นผมจึงได้เข้าสมัครพร้อมกับเพื่อนๆ อีกหลายคน โดยมีการฝึกระเบียบแถว ฝึกการเดินสวนสนาม เรียนวิชาพิเศษซึ่งสอนโดยรุ่นพี่ชั้น ม.4 ในขณะนั้น การฝึกลูกเสือกองร้อยพิเศษในครั้งนั้นจำได้ว่ามีการฝึกหนัก ลงโทษหนัก แต่ก็ไม่มีใครโดดฝึก หรือลาออกไปกลางคันจนถึงขั้นสูงสุดคือม.3

ส่วนลูกเสือกองร้อยพิเศษรุ่นน้องชั้นม.1 ก็ได้รับการฝึกจากลูกเสือรุ่นพี่ชั้นม.3 ซึ่งแบ่งความรับผิดชอบกันไป

นอกจากจะมีการฝึกในเรื่องระเบียบวินัยแล้วยังมีวิชาพิเศษที่เราจะต้องเรียนด้วยคือ การฝึกลูกเสือจรรยา ซึ่งได้รับความกรุณาจากตำรวจจราจรเข้ามาสอนให้กับพวกเราเหล่าลูกเสือกองร้อยพิเศษโรงเรียนอัสสัมชัญและเป็นปรากฏการณ์ครั้งแรกอีกเช่นกันที่การเรียนวิชาจราจรนี้ทางโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ส่งนักเรียนหญิงเนตรนารีใส่ชุดเขียว เข้ามาเรียนด้วยกันในทุกวิชาและทุกวันที่มีการอบรม อันเป็นเรื่องตื่นเต้นของเหล่านักเรียนชายโรงเรียนอัสสัมชัญเป็นอย่างมาก รวมทั้งผมด้วย

สิ่งที่เป็นความทรงจำอีกอย่างหนึ่งที่ยากจะลืมคือการเข้าค่ายฝึกลูกเสือที่ค่ายวังดั่ง ตำบลวังดั่ง อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี ความโหดมันฮาเกิดขึ้นในทุกการสอบ ในทุกฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเดินทางไกลซึ่งปกติหากเป็นเด็กเมือง อย่างเด็กกรุงเทพ การเดินทางไกล ก็จะเดินจากโรงเรียนแล้วกลับมาจบที่โรงเรียนในเส้น



ทางที่แม่ไม่คุ้นเคย แต่ก็ไม่แปลกตานักสำหรับเด็กเมือง แต่การเดินทางไกลในการฝึกที่ค่ายวังดงนั้น เป็นเส้นทาง เรือสวนไร่นา ป่าเขาจริงๆ บางเส้นทางที่ผ่านเป็นตลิ่งที่ ฝนเพิ่งตกขโสมเนื้อดินเดิมที่ลื่นอยู่แล้วให้เหลวเลอะมากขึ้น ความล่อของลูกเสือกองร้อยพิเศษที่ใส่รองเท้าหนังขัดมัน สีน้ำตาล ไม่ได้มีประโยชน์ในการเดินทางไกลในครั้งนั้นเลย เพราะเส้นทางดังกล่าวนั้นทำให้รองเท้าหนังไม่เหลือสภาพ เพราะติดโคลนเลนแถมหลายคนก็ตกน้ำตกท่า สภาพไม่ ต่างกับลูกหมาตกน้ำไม่เว้นแม้แต่คนเดียว เดินตั้งแต่ยังมี แสงตะวันจันมองทางไม่เห็น เดินจากที่เราสั่งขาเดินไป จน กระทั่งขาเดินไปเองโดยเราแทบควบคุมมันไม่ได้ ครูผู้กำกับ และรุ่นพี่ก็คอยดักพวกเราอยู่ระหว่างทางเพื่อไม่ให้เสียงดัง และไม่หลงทาง จนเมื่อมืดแล้ว มีอยู่ด่านหนึ่งที่พวกเรา ก็ ใช้เสียงเป็นเพื่อนนำพาเราออกมาจากตลิ่งแนวป่าที่รกชัฏ ครูผู้กำกับก็ได้ออกมาเรียกให้เราหยุดและเรียกแถว ความ เหนื่อยทำให้แทบไม่อยากจะทำอะไรอีก แต่เพื่อให้ ผ่านด่านนี้ไปได้เราทุกคนจึงต้องทำให้ดีที่สุด เสียงเรียก แถวตอนเรียงหนึ่ง จัดแถว และนับ ดั่งขึ้นจากปากผู้กำกับ

นายหมู่ก็ได้ตะโกนขานเลข 1 แล้วสะบัดหน้าไป ทาคคนในลำดับถัดไป เสียง 2,3,4,5,6,7,8 ดังจนถึง คนสุดท้ายตามเสียงของแต่ละคน จนถึงคนสุดท้าย ขานว่า 9 แต่ปรากฏมีเสียงเด็กผู้ชายอีกหนึ่งเสียงดัง ขึ้นว่า 10 ออกมาจากปลายแถวริมป่า ทุกคนได้แต่ เจ็บใจ ไม่กล้าที่จะพูดว่าอะไร ซึ่งรวมถึงผู้กำกับลูกเสือก ซึ่งเจียบอิ่งไปด้วย พร้อมกับสั่งให้พวกเราเดินทางต่อ ซึ่งแน่นอนเราเป็นหมู่สุดท้ายท่านจึงเดินทางกลับไปด้วย

เช้าวันนั้นพวกเราได้เห็นมาสเตอร์ประจักษ์ โลงนันทน์ นำเหล่าขา ไซ้ต้ม และหมู่มาไหว้ที่หน้ากอง แต่เช้าด้วยเหตุที่มีคนเล่าถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับหมู่เรา หมู่สุดท้ายที่เดินทางกลับมาในตอนมืดนั้น พร้อมกับเสียง ปริศนานับ 10 นั้นเอง เหตุการณ์นี้และเสียงดังกล่าวยังไม่ลืมเลือนไปจากสมองน้อยๆ ของเด็กคนนั้น ซึ่งก็คือผม ในวันนี้แน่นอน

ย้อนเหตุการณ์ถึงการเป็นลูกเสือกองร้อยนครสวรรค์ หมู่สุดท้ายก่อนจะมีการเปลี่ยนชื่อเป็นกองร้อยสุรสีห์ในปี ถัดมาแล้วรู้สึกขอบคุณครับ



เติมฝัน...มหัศจรรย์วันอาชีพ Occupation Day

กิจกรรมแนะนำอาชีพ โดยผู้ปกครองให้นักเรียน

โดย กองบรรณาธิการ

เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม เป็นประธานเปิด งาน “เติมฝัน...มหัศจรรย์วันอาชีพ : Occupation Day” แนะนำอาชีพโดยผู้ปกครองให้นักเรียน โดยมี ภราदानันทชา ศรีวิไล ผู้จัดการโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม พร้อมผู้ปกครอง แขกผู้มีเกียรติ และนักเรียน ร่วมงาน ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม เขตสาทร กรุงเทพฯ โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ได้รู้จักและเรียนรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ ซึ่งภายในงานได้ จัดกิจกรรมฐานอาชีพ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมฐานอาชีพให้ความรู้ กว่า 40 อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพนักฟุตบอล โดยได้รับเกียรติจาก “ซิโก้” เกียรติศักดิ์ เสนาเมือง ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และกวินทร์ ธรรมสัจจานันท์ ผู้รักษาประตูทีมชาติไทย มาแนะนำเส้นทางความเป็นนักฟุตบอลให้กับนักเรียนด้วย

ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ กล่าวว่า “โครงการ “เติมฝัน...มหัศจรรย์วันอาชีพ” เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดมาจากการสำรวจอาชีพที่นักเรียนสนใจ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนได้เข้าไปค้นหาความถนัดและความสนใจของตนเอง ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ในสายอาชีพต่างๆ ที่ใฝ่ฝันเพื่อค้นหาเป้าหมายของชีวิต และที่สำคัญคือจะได้วางแผนการเรียนที่เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง ซึ่งกิจกรรมนี้ผมเชื่อมั่นว่าจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและต่อเติมความฝันได้อย่างชัดเจนมากขึ้น”

ด้าน “ซิโก้” เกียรติศักดิ์ เสนาเมือง หัวหน้าผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย กล่าวว่า “ปัจจุบันอาชีพนักฟุตบอลในบ้านเราเริ่มเติบโตมากขึ้นเรื่อยๆ และถือว่าเป็นอาชีพที่เลี้ยงครอบครัวได้แน่นอน ผมก็เลยอยากมานแนะนำให้เป็นทางเลือกกับน้องๆ ว่าอนาคตอยากเป็นอะไร เนื่องจากเยาวชนทุกคนคือกำลังสำคัญของชาติ และผมก็ไม่อยากให้น้องๆ ไปยึดติดกับอาชีพด้านวิชาการมากนัก เพราะ





ทีมฟุตบอลทีมชาติไทยเปิดโอกาสให้กับทุกคนเสมอ”

ขณะที่ “เจ้าตอง” กวินทร์ ธรรมสัจจานันท์ ผู้รักษาประตูทีมชาติไทย จากสโมสรเอสซีจี เมืองทอง ยูไนเต็ด ได้เผยว่า “รู้สึกดีใจ ที่ได้เป็นหนึ่งในไอดอล หรือว่าบุคคลที่เด็กประทับใจ ส่วนกิจกรรมนี้ถือว่าเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมหนึ่งที่ดีที่เปิดโอกาสให้กับน้องได้พบปะกับบุคคลที่ตนเองชื่นชอบ ซึ่งผมก็อยากให้น้องทุกคนมีเป้าหมายในชีวิต ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬาหรือแม้กระทั่งอาชีพในด้านใดก็ได้แล้วแต่อยากให่ตั้งใจและทำมันอย่างเต็มความสามารถ”

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนฮัสสัมชัยวัฒน์ แผนกประถม ได้รับเกียรติจาก คุณสมฤกษ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการสถานีโทรทัศน์สยามสปอร์ตฟุตบอลทีวี ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.1 โปรแกรมภาษาอังกฤษ นำคุณวรลักษณ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้สื่อข่าวและผู้ดำเนินรายการที่ไทยพีบีเอส พร้อมด้วยทีมงานจากสยามสปอร์ต

ฟุตบอลทีวี มาให้ความรู้และการก้าวสู่อาชีพผู้ประกาศข่าว, ผู้สื่อข่าว, ช่างภาพ และอาชีพผู้บรรยายกีฬาด้วย

ซึ่งภายในงาน ยังมีอาชีพของผู้ปกครองมาให้ความรู้หลากหลายอาชีพ ประกอบด้วย นักดำน้ำ, นักกอล์ฟ, นักบิน, แพทย์ทั่วไป, แพทย์เฉพาะทาง, ทันตแพทย์, เกษษกร, แพทย์ฉุกเฉิน, เวชกรรมพื้นฟู, วิศวกร, จิตรกร, ตำรวจปราบปรามยาเสพติด, นักวิเคราะห์หุ้น/ตราสาร, ทนายความ, นักดับเพลิง, นักวาดการ์ตูน, นักร้อง, นักพากย์, ตำรวจ จาก รร.นายร้อยตำรวจ, เซฟ, จิตรกร, นักดนตรี, ศิลปิน นักร้องนักแสดง, นักมายากล, นักจัดรายการวิทยุ, นักการธนาคารจากธนาคารอาคารสงเคราะห์, เทคโนโลยีพิมพ์ภาพ 3 มิติ, ตำรวจปราบปราม, บาร์ิสต้า, ผู้ผลิตรายการโทรทัศน์, ปั่นดินน้ำมัน, แกะสลักยางลบ, พันท์ผ้า เป็นต้น ซึ่งนักเรียนโรงเรียนฮัสสัมชัยวัฒน์แผนกประถม ที่ร่วมงาน จะแต่งกายตามอาชีพที่ตนเองสนใจร่วมงานด้วย



โดย กองบรรณาธิการ

กิจกรรมฉลอง 130 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (พ.ศ.2428-2558)

“ให้ที่นี่ถาวรมั่นคงสืบไป” พระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ ครั้นเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ทรงวางศิลาฤกษ์หลังแรกของโรงเรียนอัสสัมชัญ นับเป็นก้าวสำคัญของสถาบันอันทรงคุณค่าที่เป็นที่บ่มเพาะต้นกล้าที่ไปพัฒนาประเทศไทย เป็นเวลายาวนานจากรุ่นสู่รุ่น ในนาม “โรงเรียนอัสสัมชัญ” โรงเรียนคาทอลิกแห่งแรกของประเทศไทย เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ 130 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนของบาทหลวงเอมิล กอลมเบต์ โรงเรียนอัสสัมชัญ จึงจัดกิจกรรมในด้านต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย

ด้านวิชาการ

งานวิชาการสัมพันธ์ อัสสัมชัญ 130 ปี : จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17-18 พฤศจิกายน พ.ศ.2558 โดยฝ่ายวิชาการ ร่วมกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ การออกร้านจากหน่วยงานภายนอก การแข่งขันด้านวิชาการ การประกวดความสามารถด้านร้องเพลง ดนตรี การแข่งขันวอลเลย์บอล การแสดงของนักเรียน การแข่งขันหมากล้อม ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพฯ



ด้านสุนทรียภาพ

AC MUSIC FESTIVAL 2015 : จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2558 เป็นการแสดงคอนเสิร์ตจากศิลปินชั้นนำ จัดโดย สภานักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญ ณ หอประชุม Louis-Marie Grand Hall โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพฯ
 Awesome Boys Concert : จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 ธันวาคม พ.ศ.2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชมรมการละคร ชมรมเชียร์ และแปรอักษร งานดนตรีและการแสดง โรงเรียนอัสสัมชัญ ประกอบด้วย การแสดงจากนักเรียน ครู และนักแสดงรับเชิญ ได้แก่ โหมโรงสตูดิโออัสสัมชัญ จากวงดนตรีไทย การแสดงกึ่งไม้เงิน การแสดงการต่อสู้ ชูดยุทธลีลา กระบี่กระบองและโขนร่วม การแสดงจากชมรมเชียร์และแปรละครเวที เรื่อง A Romantic Christmas Story เป็นเรื่องราวของผู้คนในคืนวันคริสต์มาส โดยมีดนตรีประกอบจาก วง AC Band และ AC Orchestra การแสดงคอนเสิร์ต ผ่านการแสดง การขับร้อง และดนตรีที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งดนตรีแนว Blues, Acoustic, Rock, Pop ณ หอประชุม Louis-Marie Grand Hall โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพฯ





ด้านศาสนา

พิธีบรรพชาสามเณรในโอกาสฉลองโรงเรียนอัสสัมชัญ ครบรอบ 130 ปี และ โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม ครบรอบ 48 ปี : ระหว่างวันที่ 3 - 18 ตุลาคม พ.ศ.2558 มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 123 รูป เพื่อศึกษาอบรมพระธรรมวินัย และฝึกปฏิบัติสมาธิภาวนา ตลอดระยะเวลา 15 วัน ณ วัดไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี



ด้านกีฬา

การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุ 17 ปี Assumption Football Invitation 2015 : จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-30 มกราคม พ.ศ.2559 ณ สนามฟุตบอลโครงการอัสสัมชัญแคมปัส พระราม 2 จ.สมุทรสาคร

การแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียน รุ่นอายุ 14 และ 15 ปี Assumption Basketball Invitation 2015 : จัดขึ้นระหว่างวันที่ 18-31 มกราคม พ.ศ.2559 ณ สนามบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพฯ



AC Family Rally 2015 : จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16-17 มกราคม พ.ศ.2559 เส้นทางกรุงเทพฯ - พัทยา



กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงการ Energy Mind Award ประจำปี 2558

ณ ศูนย์รวมตะวัน จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 26 – 28 มิถุนายน 2558

โดย นายสกลภัทร รัตนโชติพานิช ม.6/2 53290 นายณัฐภัทร เจริญสุวรรณ ม.5/4 46837
นายพิชฎะ อัครวารินทร์ ม.5/9 47053 นายกรวิน มินิ ม.5/9 53909



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการไปค่าย

จากการไปค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy Mind Award 2558 ที่ผ่านมามีสิ่งที่คุณได้เรียนรู้เป็นประสบการณ์จากการไปค่ายคือการเรียนรู้ถึงการประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน เช่น การเลือกใช้ประเภทของหลอดไฟที่ประหยัดไฟและไม่ประหยัดไฟ การเลือกอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ การแยกประเภทของขยะเพื่อนำไปสู่กระบวนการ 1A,3R คือ Avoid Reduce Reuse และ Recycle การเดินสำรวจป่าในบริเวณค่ายเพื่อสังเกตดูผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมเมื่อต้องทำการสร้างเสาส่งกระแสไฟฟ้า การประหยัดการใช้พลังงานจากเครื่องปรับอากาศในห้อง เช่น ภายในห้องไม่ควรมีแหล่งกำเนิดความร้อน ไม่ควรปรับอุณหภูมิต่ำกว่า 25 องศาเซลเซียส ไม่ควรมีกองเอกสารเก่ากองไว้เป็นจำนวนมาก เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจำลองเหตุการณ์ในอนาคตหากไม่มีพลังงานต่าง ๆ เราจะสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้หรือไม่ การกินอาหารที่เหลือเศษอาหารน้อยที่สุด และนำเศษอาหารที่กินหมดแล้วไปใช้ต่อ เช่น การทำปุ๋ย หรือนำไปให้อาหารสัตว์ต่อไป การศึกษาและสำรวจเขื่อนศรีนครินทร์ที่ผลิตกระแสไฟฟ้าเข้าไปในเมืองใหญ่ เป็นต้น

สิ่งที่สามารถนำกลับมาใช้ในชีวิต

สิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำกลับมาประยุกต์ใช้ได้หลังจากการกลับมาจากค่าย นั่นคือการสำรวจบริเวณภายในบ้านของตัวเองว่าบ้านของเราใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงานแล้วหรือยัง หลังจากนั้นค่อยขยับเข้าไปในสังคมที่ใหญ่ขึ้นคือโรงเรียนเพื่อเริ่มสำรวจว่าโรงเรียนของเรานั้น ยังมีคุณภาพต่อที่จะได้รับมาตรฐานการอนุรักษ์พลังงานระดับ 5 ดาวต่อจากทางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยหรือไม่ โดยการสำรวจจากการติดสติ๊กเกอร์เตือนในการปิดไฟฟ้าหลังใช้งาน อุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศที่ควรปรับ คือ 25 องศาเซลเซียส แนวทางการประหยัดค่าไฟของเครื่องปรับอากาศอย่างถูกต้อง การประหยัดน้ำที่หากเป็นวาล์วแบบหมุนก็ควรจะหมุนไม่เกิน 90 องศา หากเป็นแบบวาล์วแบบกดก็ควรที่จะกดแล้วดึงกลับภายในเวลา 7 วินาที การแยกขยะเศษอาหารอย่างถูกวิธีและนำไปใช้ต่อได้ เช่น นำมาทำเป็นปุ๋ยชีวภาพ การที่หลอดไฟควรเป็นแบบ หลอดฟลูออเรสเซนต์ประหยัดพลังงาน และมีแผงสะท้อนแสงติดอยู่เพื่อช่วยเพิ่มความสว่าง ไม่ควรมีเครื่องถ่ายเอกสาร กองเอกสารเก่าที่กองไว้เป็นจำนวนมาก กาน้ำร้อนไว้ในห้องที่ติดเครื่องปรับอากาศ เพราะจะเป็นการเพิ่มอุณหภูมิของห้องโดยที่เราอาจจะไม่รู้ตัว หากไม่ได้ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานานเกิน 30 นาที ก็ควรที่จะทำการปิดเครื่อง และทุกครั้งที่จะลุกจากหน้าจอคอมพิวเตอร์ก็ควรที่จะปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์ นอกจากนั้นยังสามารถนำมาชี้แจงต่อนักเรียนคนอื่นเพื่อที่จะรู้แนวทางในการอนุรักษ์พลังงานอย่างถูกต้องและขยายวงกว้างในการอนุรักษ์พลังงาน



**ความประทับใจในการเข้าค่าย
Energy Mind Award 2558**

ความประทับใจในการไปเข้าค่าย Energy Mind Award 2558 ของพวกผมในครั้งนี่ คือการที่ได้พบปะเพื่อนใหม่ต่างโรงเรียน ได้ทำความรู้จักและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการเดินป่าศึกษาความเสียหายของการผลิตไฟฟ้าต่อธรรมชาติซึ่งเป็นประสบการณ์ที่หาได้ยาก ทางค่ายมีกิจกรรมที่สนุกและสอนคิดให้เรารู้มากมาย เช่น หากโลกของเราไม่มีไฟฟ้า? หากเหลือเกาะที่สามารถอยู่อาศัยได้เพียงเกาะเดียวในโลก? คณะวิทยากรทุกคนมีธรรมาศัยที่ดีมากเมื่อเกิดข้อสงสัยในจุดไหนก็สามารถชี้แจงให้เข้าใจได้ ทั้งนี้ยังได้ความรู้ในป่า นอกจากนั้นยังประทับใจในสถานที่ที่สามารถจัดเตรียมไว้ให้เป็นอย่างดีและมีความพร้อมในการฝึกอบรมได้ไปเยี่ยมชมเขื่อนศรีนครินทร์และมีวิทยากรให้ความรู้ซึ่งต่างจากการไปเองที่เราจะไม่รู้ถึงข้อมูลแท้จริงทั้งหมดซึ่งค่ายนี้ได้ฝึกฝนความเป็นผู้นำ สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีมไม่เกี่ยงกันเอง สมมติสถานการณ์ในอนาคตเพื่อให้รู้คุณค่าของสิ่งใกล้ตัว สอนให้รู้คุณค่าของขยะและอาหารไม่ให้กินทิ้งกินขว้างทั้งน้ำและอาหารมากมาย ทางค่ายได้ให้งานที่จะสำรวจโรงเรียนในการใช้พลังงานของโรงเรียนเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ค่ายมาใช้ได้จริง และยังสามารถใช้ต่อได้ในสังคมที่กว้างขวางขึ้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์พลังงานของโลก



กิจกรรมค่ายเยาวชนกับการอนุรักษ์พลังงาน รุ่นที่ 2

โครงการความร่วมมือของ 3 การไฟฟ้า ประจำปี 2558

โรงแรม เดอะรอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

วันที่ 10 – 12 กรกฎาคม 2558

โดย เด็กชายเจนวิทย์ ชนสารสมบัติ ม.3/2 48441 เด็กชายจิรภัทร วิจิตรธรรมรส ม.2/2 49158

เด็กชายณกนกพล สมบัติธีระ ม.2/2 49066 เด็กชายพงศวีชระ สังข์แก้ว ม.1/1 49930



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการไปค่าย

จากการไปค่ายเมื่อวันที่ 10-12 กรกฎาคม 2558 ที่ผ่านมามีทำให้กระผมทั้ง 4 คน ได้เรียนรู้เป็นประสบการณ์จากการไปค่ายมากมาย และได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประหยัดไฟอย่างถูกวิธี และความรู้ต่างๆ ในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างเหมาะสม เช่น การเดินทางของไฟฟ้าจากแหล่งกำเนิดมาถึงบ้านได้อย่างไร การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี ความแตกต่างของการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าวัตต์ต่างๆ เพื่อนำไปเลือกซื้อและใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ทั้งนี้ยังได้รู้เกี่ยวกับหน้าที่และกิจกรรมหลักของทั้ง 3 การไฟฟ้า คือ การไฟฟ้านครหลวง (กฟน) หรือ Metropolitan Electricity Authority (MEA) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ) หรือ Provincial Electricity Authority (PEA) และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ) หรือ Electricity Generating Authority of Thailand (EGAT) นอกจากนี้แล้วยังได้เรียนรู้วิธีการช่วยเหลือผู้รอดชีวิตจากเหตุการณ์ไฟดูดอย่างถูกวิธี การอ่านใบเสร็จค่าไฟ การคำนวณหาค่าไฟฟ้า และมีมอเตอร์ไฟฟ้า อย่างถูกวิธี และที่สำคัญที่สุดคือการฝึกการเขียนโครงการเพื่อนำไปปรับใช้จริงของโรงเรียนในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และสร้างเสริม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานให้แก่เด็กนักเรียนให้นำกลับไปใช้ที่บ้านต่อไป

สิ่งที่สามารถนำกลับมาใช้ในชีวิต

สิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำกลับมาประยุกต์ใช้ได้หลังจากการกลับมาค่าย นั่นคือการสำรวจเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านถึงความปลอดภัยของเครื่องใช้ไฟฟ้าว่าเปลี่ยนเป็นแบบใหม่ที่ปลอดภัยกว่าเดิมแล้วหรือยัง การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี การเลือกพิจารณาความแตกต่างของการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าวัตต์ต่างๆ เพื่อนำไปเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง รวมถึงการนำเอาความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ไปพูดคุยแลกเปลี่ยนให้กับเพื่อนๆ รวมถึงคุณครู และเพื่อนบ้าน เพื่อนำไปใช้ต่ออย่างถูกวิธี รวมถึงการไปนำเสนอตามโอกาสต่างๆ ที่สมควร เพื่อให้เพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ ได้รับทราบถึงวิธีปฏิบัติในการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธีต่อไป และที่สำคัญที่สุดคือการฝึกการเขียนโครงการเพื่อนำไปปรับใช้จริงของโรงเรียนในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และสร้างเสริม ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานให้แก่เด็กนักเรียนให้นำกลับไปใช้ที่บ้านต่อไป



ความประทับใจ

คือการที่ได้ไปพบปะเพื่อนใหม่จากต่างโรงเรียน ได้ทำความรู้จักและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการพาไปทำกิจกรรมฐานต่างๆ ได้ศึกษาสิ่งต่างๆ ที่บุคคลภายนอกมิสามารถเข้ามาศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยต้องมีผู้เชี่ยวชาญคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่หาได้ยาก นอกจากนี้ยังพาไปเยี่ยมชมภายในของศูนย์ปฏิบัติการของการไฟฟ้าและได้เห็นขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานจริงๆ พร้อมคำอธิบายที่ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ซักถามในข้อสงสัยที่ต้องการทราบ ซึ่งค่ายนี้ยังได้ฝึกการเป็นผู้นำในการนำผู้คนในกลุ่มไปทำกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงและได้จุดประสงค์ตรงตามที่วางไว้ ทางค่ายยังสร้างการเขียนแผนงานของทางโรงเรียน ซึ่งคาดหวังเป็นอย่างสูงว่าจะได้นำไปใช้ปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และการทำให้เกิดการลดการใช้พลังงานลงอย่างแท้จริง ทั้งในโรงเรียนและในครัวเรือนของนักเรียน รวมไปถึงชุมชนและบริเวณโดยรอบโรงเรียนต่อไป



KICK FOR DAD ตะเพื่อ...พ่อ

โดย กองบรรณาธิการ

เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2558 โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม นำโดยภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน มาสเตอร์รุจ คเนจร ณ อุทยาน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน คุณสุภาพ พรหมทา ประธานชมรมฟุตบอลอัสสัมชัญ คุณชญาช เตชะพันกุล รองประธานชมรมฟุตบอลอัสสัมชัญ คุณวาสนา เลิศสินธวานท์ ประธานจัดงานวันพ่อ และ คุณณัฐริยา มาตั้งคะ ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง ได้จัดการแข่งขันฟุตบอล “KICK FOR DAD” เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพ และทักษะทางด้านกีฬา ให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยการแข่งขันแบ่งออกเป็น 10 สนาม และแข่งแยกเป็นระดับชั้น ทำให้การแข่งขันเป็นไปอย่างสนุกสนาน ผู้ปกครองมาร่วมเชียร์บุตรหลานกันอย่างสนุกสนาน ณ สนามฟุตบอล วิลล่า มงฟอร์ต โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเขตสาทร กรุงเทพฯ







Written by: Peerawat Kongrawd ID.50484 and Gunthorn Supatadarat ID. 45363 Proofreader: Mr. Stephen Cheek

Contemporary Students Reflect on the Progressive Ways of Brother Hilaire

Two EP-M 6 students gave their points of view about our beloved Brother François Touvenet Hilaire, also known as Brother Hilaire: “The Foreign Teacher of Siam”.

Peerawat Kongrawd briefly gave a few wonderful reflections about the Brother, as follows. An altruistic teacher, Brother Hilaire left his beloved homeland and sacrificed his personal desires without any hesitation, for the greater good - educating the children of Thailand who were in-need of education. Brother Hilaire’s area of expertise was languages, especially English and French, so that was what he taught the students at Assumption College whilst mastering his own studies in the Thai language. Despite not having Thai as his first language, he successfully wrote several treatises on the Thai language, also known as Darunsuksa. These were widely accepted by the Royals and citizens of



Thailand as a learning medium in schools throughout the Kingdom due to their easy-to-understand content, exciting stories, and great morals. In addition, he also taught students about two fundamental parts of life, which are to have discipline and to be responsible for one's actions. Brother Hilaire has devoted himself to Assumption College and to the country of Thailand; his works and teachings have greatly improved Thailand's education.

Gunthorn Supatadarat expands on the merits of Brother Hilaire's work, *Darunsuksa*. For many, Brother Hilaire was the idol of the school who earned the same admiration as Rev. Colombet and Saint Louis-Marie. But for me, Brother Hilaire was more than an idol, he was a hero; his teaching was what inspired me to become who I am today. As we know, Brother Hilaire was the author of *Darunsuksa*, which has since become the standard textbook for every Assumption College student in Thai language classes. I was among all the others who were fortunate enough to be able to read this famous work. *Darunsuksa* has always been a book which offers something different than other textbooks could offer. Most textbooks simply offer collected stories which can never hold the reader's attention for very long. But when one reads *Darunsuksa*, one cannot help but feel fascinated and admire Hilaire's choice of stories as presented to us, the readers. When one reads *Darunsuksa*, it is certain that you will always explore many stories from every corner of the world: from the tales of China, to the stories of how the Titanic came to be built and then lost. These stories were written in a style which everyone could enjoy. The structure and conveyance of the stories is simple, yet one can always be sure that the stories will create wonderful mental pictures in a manner which most other authors could not manage to do. For me, Hilaire was not simply someone who wrote articles and stories for students; he was also a Frenchman who helped me to love reading my own native language even more, and for that, I will always be grateful.

STEM Education



คำว่า STEM ย่อมาจากคำว่า Science - วิทยาศาสตร์ Technology - เทคโนโลยี Engineer - วิศวกรรมศาสตร์ และ Mathematics - คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชานี้เป็นวิธีการเรียนรู้แบบ รวมศูนย์และผสมผสานกันระหว่างความรู้ทางคณิตศาสตร์ และทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนามนุษย์ในการสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่

วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ต่าง ก็เป็นวิชาที่ถือได้ว่ายากที่สุดสำหรับเด็กๆ ทั่วโลก ส่งผลให้ เด็กหลายคนต้องเผชิญกับความเครียดจากการพยายาม เรียนให้ทันเพื่อน เด็กๆ เหล่านี้ต่างตั้งใจเรียนเพื่อให้ได้ คะแนนดีและมีมุมมองข้ามความสำคัญของการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองหลักสูตรการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาเพิ่มเติม-โรบอดิกส์จึงได้ถูกพัฒนาขึ้น เพื่อให้เด็กๆ สามารถ เรียนรู้ทฤษฎีและหลักการของวิชาอันแสนยากเหล่านี้ผ่าน กิจกรรมที่ทำทายและสนุกสนานผ่านการประดิษฐ์หุ่นยนต์ ซึ่งกระตุ้นให้เด็กได้ใช้ความคิด การลงมือประดิษฐ์สิ่งต่างๆ หรือการเขียนคำสั่งเพื่อควบคุมการทำงาน เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ช่วยให้เกิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จากการได้ลงมือปฏิบัติจะ ช่วยเพิ่มพูนความอยากรู้อยากเห็นที่จะเรียนรู้และแก้ไข ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังได้ใช้ความคิดในเชิง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองจะช่วยให้เขา ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของการเรียนรู้วิชาต่างๆที่

โรงเรียนจัดให้เพื่อประโยชน์ของอนาคตตนเองยังเป็นการ สอนให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับเพื่อนนักเรียน คนอื่นๆ จะส่งผลให้เขารู้จักที่จะสังเกตตนเองรวมถึง บุคคลรอบข้างและมองเห็นจุดดีจุดเด่นที่ตัวเองมี การเรียน การสอนในกลุ่มนี้จึงช่วยให้เขาได้ใช้ทักษะที่พวกเขาต่างมี และพัฒนาบุคลิกภาพให้กล้าแสดงออกมากขึ้น

Learning Systems Co., Ltd. นำเสนอ การเรียนการสอนในกลุ่มวิชานี้ทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา ไทย อินเดีย ศรีลังกา สิงคโปร์และในประเทศญี่ปุ่น โดย ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่นสื่อการเรียนการสอนซึ่ง เป็นการร่วมมือกันพัฒนาโดยสถาบันเทคโนโลยีเมสซาชู เซต(MIT)และเลโก้(Lego) รวมไปถึง STEM DU ซึ่งเป็นการ พัฒนาระหว่างมหาวิทยาลัยไซตามะ ประเทศญี่ปุ่นและ เลิร์นนิ่ง ซิสเต็มส์ โดยการผสมผสานกันระหว่าง “การ ผลิต” และ “เทคโนโลยีดิจิทัล” เข้าไว้ด้วยกัน

โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถมโดยการนำของ ภรดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการท่านได้เปิด โอกาสและสนับสนุนให้คุณครูได้ศึกษาหาความรู้ในเรื่อง นี้และผลักดันให้มีโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อคุณครูและ นักเรียนซึ่งกำลังเติบโตเป็นเยาวชนในยุคศตวรรษที่ 21ได้ นำสิ่งนี้มาใช้ในการเรียนการสอนรูปแบบเพิ่มเติมในรายวิชา เพิ่มเติมคือ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษา โดยได้รับความร่วมมือ(MOU) จาก Learning Systems Co.,Ltd. Japan โดยรองศาสตราจารย์



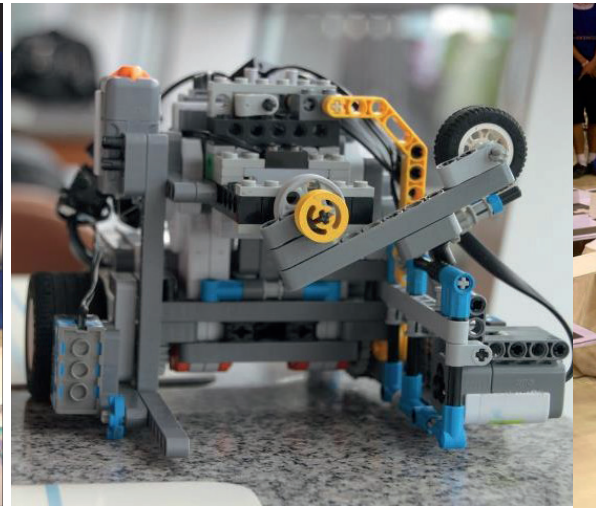
ดร.ไทโระ โนมูระ (Dr. Tairo Nomuru) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย เพื่อการศึกษาในรูปแบบสเต็ม มหาวิทยาลัยไซตามะ ประเทศญี่ปุ่น (Saitama University, Japan) มาให้ความรู้ คำแนะนำและการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่คุณครูผู้สอน รวมทั้งร่วมจัดทำหลักสูตร สื่อ อุปกรณ์แผนการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนของเรา ผ่านอุปกรณ์ชุดประดิษฐ์หุ่นยนต์ STEM DU เป็นการผสมผสานระหว่างชุดตัวต่อเลโก้และระบบคอมพิวเตอร์ เข้าไว้ด้วยกันเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้วิธีการทำงานของ หุ่นยนต์และระบบการสั่งการ แนวทางนี้จึงเป็นการนำเสนอเทคนิคการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอน ที่สร้างสรรค์ เด็กๆ ได้เรียนรู้หลักการงานของชิ้นส่วน ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเฟือง รอก แรงจืด และความชัน รวมทั้ง การออกแบบหุ่นยนต์ ยวดยานพาหนะ การสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของนักเรียนในหัวข้อหรือธีมที่เหมาะสมสำหรับวัยของนักเรียน ภายใต้บรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ สนุกสนาน กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยตัวนักเรียน เองนั้น เหล่านี้เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการความ เข้าใจต่อปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น การจินตนาการ โครงสร้าง ทางสังคมและกลไกของสังคมที่อยู่รอบตัว ช่วยปลูกฝังให้ เกิดพลังทางความคิด อันจะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความ สามารถในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจที่ดีขึ้น

การประดิษฐ์ หุ่นยนต์ ซึ่งควบคุมการทำงาน ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงจะทำให้เกิดความ

คุ่นเคยกับวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เท่านั้น แต่ ยังครอบคลุมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ โปรแกรมการใช้งานต่างๆ และจากการลงมือประดิษฐ์ นี้เองทำให้เด็กนักเรียนได้มีความคุ้นเคยกับความสำคัญ ของ “วิศวกรรมศาสตร์” ที่จะช่วยจัดการกับปัญหาได้ อย่างไร การเรียนรู้ผ่านการทำงานเป็นทีมและการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ และครูผู้สอนย่อมได้ใช้ การพัฒนาทักษะในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งวิธีการแสดง ความคิดเห็นของตนเองแก่ผู้อื่นและการนำความคิดของ ผู้อื่นมาใช้แก้ไขปัญหาคต่อไป

การสอนวิชานี้โดยคุณครูซึ่งได้เข้ารับการอบรม จากทีมงาน Learning Systems ร่วมกันวางแผนโดยนำ หลักสูตรที่ได้ถูกออกแบบมาปรับเพื่อใช้สำหรับนักเรียน โรงเรียนนี้ ออกแบบกิจกรรมร่วมกันสำหรับครูผู้สอนใน แต่ละระดับชั้น การปรึกษา การวางแผนร่วมกันเพื่อให้ เข้ากับนักเรียนของเรา การนำ feed back หลังการสอน มาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนของ เรา นอกจากนี้คุณครูยังนำกระบวนการเหล่านี้ไปสอนใน ชั่วโมงชมรมของนักเรียนระดับชั้น ป.1 -ป.6 เพื่อเพิ่มพูน ทักษะ กระบวนการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญเป็นแรงกระตุ้นและผลักดันให้ นักเรียนของเราเติบโตเป็นเยาวชนที่ดีและพร้อมสำหรับ ยุคศตวรรษที่ 21

มิสปทิตตา ตั้งพรธิกุล
Solaya_ta@assumption.ac.th



AC ROBOT

สวัสดีครับ ผมชื่อ นายเจตน์นิก หอมจันทร์นากุล อัสสัมชัญ เลขประจำตัว 49588 AC 128 ตอนนี้เป็นประธานชมรมของ ชมรม AC Robot จุดประสงค์หลักของ ผมที่มาเขียนบทความในวันนี้ ก็เพื่อที่จะต้องการให้บ่อยๆ เพื่อนๆ ได้เห็นถึงโอกาส และประโยชน์ ในการสร้างชื่อเสียงและคุณงามความดีให้แก่โรงเรียนอัสสัมชัญนะครับ

โรงเรียนอัสสัมชัญ มีชื่อเสียงและประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน หากจะกล่าว ตั้งแต่เริ่มต้น คงจะหมดหน้ากระดาษไปไม่น้อย ซึ่งเหตุผลนี้ ทำให้ผมในฐานะที่เป็นเด็ก อัสสัมชัญคนหนึ่ง รู้สึกเคารพรัก และศรัทธาในคำว่า อัสสัมชัญอยู่เสมอ และการที่ชื่อเสียงจะดำรงต่อไปได้นั้น ก็อยู่ที่พวกเราทุกคน จะสร้างชื่อเสียง หรือดำรงรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนอัสสัมชัญไว้ได้มากแค่ไหน

การทำกิจกรรมเพื่อโรงเรียนนั้น มีทั้งทางด้านการ แข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันทางกีฬา หรือแม้กระทั่งการ แข่งขันดนตรี ซึ่งก็รวมถึงการแข่งขันหุ่นยนต์ ของชมรม ผมด้วย ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ ล้วนแล้วแต่ต้องทุ่มเททั้งแรง กาย แรงใจ และเวลา เพื่อให้ผลงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วย ดี ซึ่งจากการที่จะต้องทุ่มเทเพื่อสิ่งต่างๆ นี้ มันอาจจะเป็น เรื่องที่น่าเบื่อหน่าย สำหรับใครหลายๆ คน ไม่เว้นแม้กระทั่ง ตัวผมเองเช่นกัน วันนี้ ผมจึงอยากให้ทุกคนลองปรับ ทัศนคติที่มีต่อการทำกิจกรรมใหม่ ให้มองว่า การทำ กิจกรรม เปรียบเสมือนการ “ผจญภัย” ในรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเรามาดูกันดีกว่าว่า การปรับทัศนคตินั้น จะมีผลอย่างไร ต่อตัวเรา และต่อโรงเรียนที่เรารัก

การผจญภัยของผมนั้นเริ่มขึ้นเมื่อผมศึกษาอยู่ ระดับชั้นม.2 นับเป็นการเริ่มต้นปีที่ 2 ของตัวผมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญ ที่คาดไม่ถึงว่าจะมีวันนี้ได้ วินาทีแรก ของการเริ่มต้น ที่ผมยืนโบสถ์นครเข้าค่ายชมรมโรบอท เพื่อฝึกฝนทักษะทางด้านหุ่นยนต์ และได้รับการยอมรับ จากทางรุ่นพี่ ให้ได้ไปแข่งขันในระดับต่างๆ ซึ่งปีแรกถือ

เป็นปีที่ประสบความสำเร็จน่าประทับใจ นั่นก็คือการได้ เข้าถึงรอบสุดท้ายของการแข่งขันระดับประเทศ แต่ก็ต้อง ตกรอบไป และในปีเดียวกันนั้น ก็ได้ไปแข่งที่อัสสัมชัญ สมุทรปราการ และแข่งขันหุ่นยนต์รายการ สฟฐ. และได้ รับรางวัลชนะเลิศกลับมา ซึ่งถือเป็นการเริ่มต้นที่ดีในปีแรก

ในปีถัดมา การแข่งขันก็ไม่ได้มีอะไรที่แปลกใหม่ มาก เพราะการแข่งขันหุ่นยนต์ ส่วนใหญ่จะเป็นรายการ เดิมๆ แต่ที่น่าทำทายนั่นก็คือรูปแบบลักษณะ และกฎ กติกาของสนาม ที่เปลี่ยนแปลงในทุกๆ ปี และในปีนี้เป็น ปีที่ทำให้ผมเกิดแรงบันดาลใจ และความสำเร็จมากมาย ที่ตามมาในปีถัดๆ มา จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงนั้น มาจากรายการแข่งขัน ที่ปีที่แล้วตกรอบในรอบสุดท้ายของ การแข่งขัน ซึ่งในปีนี้ได้เข้ารอบเช่นเดียวกัน ในระหว่าง การแข่งขันนั้น ก็ได้เห็นผู้เข้าแข่งขันทีมอื่นๆ มากมาย ที่มีฝีมือที่ถือว่าเก่งกว่า แต่จากประสบการณ์ที่ยังมีน้อยอยู่ จึงไม่สามารถปรับแก้อะไรได้มากนัก แต่เมื่อการแข่งขัน สิ้นสุดลง ผลประกาศว่าได้ที่ 4 ซึ่งถือเป็นผลที่น่าพึงพอใจ แต่ตัวเอง ที่เป็นจุดเริ่ม ทำให้คิดได้ว่า ถ้าเราพยายามทำ



อะไร ไม่มีอะไรที่จะไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งนอกจากจะทำให้ตัวเองเก่งขึ้นแล้ว ยังช่วยสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนอีกด้วย และในปีถัดมา ทำให้ผมได้รางวัลชนะเลิศระดับประเทศถึง 2 รายการ และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน ในประเทศต่างๆ 2 ประเทศ คือประเทศตุรกีและประเทศสหรัฐอเมริกาหรับเอมิเรตส์ ซึ่งถือเป็นประสบการณ์ครั้งใหม่ ที่ไม่ได้หากันง่ายๆ ต้องอาศัยคำว่า “โอกาส” และ “ความทุ่มเท” จริงๆ

และในปีเดียวกันนั้น ก็ได้ทำกิจกรรมเชียร์และแปรอักษรควบคู่กันไป และด้วยการที่ทุ่มเทร่างกายแรงใจให้ทั้งสองกิจกรรม ก็ทำให้ประสบผลสำเร็จ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากผลโหวตนักเรียนดีเด่นในปีนั้น

ถึงตอนนี้ ผมเลยอยากจะบอกกับทุกๆ คนที่เป็นนักเรียนอัสสัมชัญว่า ตอนนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญ ไม่ได้ให้แค่ความรู้กับพวกคุณ ไม่ได้แค่อบรมบ่มนิสัย หรือแค่สั่งสอนให้เป็นคนดี แต่ อัสสัมชัญ กำลังหยิบยื่นโอกาส โอกาสสำหรับอนาคต โอกาสสำหรับผู้ที่ต้องการจะพัฒนา

ตนเอง โอกาสสำหรับทุกคน ที่มีใจรักอัสสัมชัญ ต้องการสร้างชื่อเสียง หรือทำอะไรเพื่ออัสสัมชัญบ้าง แต่สิ่งที่พูดมาทั้งหมด คงไม่มีใครบังคับใครได้ ขึ้นอยู่กับตัวเราเอง ไม่จำเป็นต้องเป็นกิจกรรมหุ่นยนต์ หรือเชียร์และแปรอักษร อาจจะเป็นกิจกรรมหมากล้อม กิจกรรมด้านกีฬา หรืออีกหลายๆ กิจกรรม ซึ่งทุกๆ กิจกรรม ก็จะแบ่งตามความถนัดของนักเรียนแต่ละคน ขึ้นอยู่กับทุกคนว่าจะทุ่มเทร่างกาย แรงใจ และเวลาให้มันมากแค่ไหน ทุกๆ ครั้งที่ผมแข่ง หรือทำกิจกรรมต่างๆ ผมไม่เคยคิดว่ามันเหนื่อยหรือมันเจ็บ แต่สิ่งสำคัญที่ผมคิด นั่นคือ โรงเรียนอัสสัมชัญ จะต้องเป็นที่ 1 ตลอดไป ในทุกๆ ด้าน

สุดท้ายผมอยากจะบอกทุกคนว่า การทำกิจกรรมนั้น มีข้อดีมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาศักยภาพในตัวเรา หรือการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ต่อชีวิตจริง แต่การทำกิจกรรมนั้นก็ยังมีส่วนเสียอยู่บ้างนั่นก็คือเรื่องของเวลา เราจำเป็นต้องทุ่มเททั้งร่างกาย แรงใจ และเวลา เพื่อให้ผลงานออกมาดี แต่หากเรารู้จักแบ่งเวลา เป็นคนมีความรับผิดชอบแล้ว การทำกิจกรรม ก็จะนำแต่ข้อดีมาสู่ชีวิตของเรา



โดย TryIt Photo

เมล็ดพันธุ์ที่อิสลามชัยกำลังปลูก

เมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา เป็นเวลาพอดีพอดีที่ตัวผมเองได้เข้ามาอาศัยอยู่ในรั้วแดงขาว ซึ่งเป็นเวลาเดียวกันกับการปลูกต้นนักตบลูกยางชายสันอิสลามชัยให้กลับมาฟื้นคืนชีพอีกครั้ง หลังหลับใหลเป็นเวลากว่า 30 ปี ซึ่งได้ยอดกุนชื้อหนุ่มศิโรตยาชวนทีมชาติไทยอย่าง มาสเตอร์สนั่น อันเกตุ เข้ามารับบทบาทเป็นแม่ทัพในการพาทีมวอลเลย์บอลอิสลามชัยหวนกลับมาทวงบัลลังก์แชมป์อีกครั้ง...

หลายต่อหลายคนมักจะยึดติดกับชื่อเสียงและความสำเร็จของผลงานที่เคยได้สร้างขึ้นไปในอดีตที่ แต่ลืมมองไปว่าอดีตที่สวยงามนั้นในปัจจุบันมันเหลือเพียงแค่กลิ่นไอบางๆ ผสมกับหมอกจางๆ และความทรงจำที่ในวันก็ยิ่งจางหายจนแทบจะหมดสิ้นไปแล้ว และนั่นทำให้อดีตนักวอลเลย์บอลทีมโรงเรียนอิสลามชัยอย่าง คุณสักกะพงษ์ บุญมี ได้เข้ามาเพื่อเปลี่ยนเอาความทรงจำดีๆ ที่ยังพอเหลืออยู่ ให้กลับกลายมาเป็นเมล็ดพันธุ์ และทำการปลูกลงในรั้วอิสลามชัยอีกครั้ง ซึ่งการเข้ามารับบทเป็นผู้จัดการทีมทำให้คุณสักกะพงษ์ บุญมี ต้องตระเวนหาผู้เล่นที่มีฝีมือเข้าสู่ทีม จนได้ยอดฝีมือมาร่วมในทีมทั้งหมด 8 คน ได้แก่ เอก, บิ๊ก, รีก, นุ, อุ๋, อาร์ม, เต๋ย และต๋อง ซึ่งทั้งหมดเป็นผลผลิตมาจากการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการวิทยุการบินในปี 2556 และเมื่อทุกคนได้มาอยู่รวมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้จัดการทีม โค้ช รวมไปถึงนักกีฬา ทั้งหมดก็ได้เริ่มทำงานร่วมกันทำงานอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นส่วนในการวางแผน การทำทีม การฝึกซ้อมที่ต้องบอกเลยว่าเหนื่อยมาก จนในช่วงแรกๆผู้เล่นบางคนถึงกับบอกรอการเหนื่อยล้าและท้อกันให้เห็นกันเลยทีเดียว แต่ด้วยหัวใจที่เป็นนักกีฬา ทำให้ทุกคนช่วยกันฟันฝ่าอุปสรรคมาได้ในที่สุด

และสิ่งเวียนแรกของทีมตบลูกยางอิสลามชัยก็มาถึง นั่นคือการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการเอสโคล่า 16 ปี ซึ่งในตอนนั้นนักตบลูกยางอิสลามชัย มีอายุเพียงแค่ 13 ปีเท่านั้น เท่ากับต้องลงเล่นแบกรุ่นถึง 5 ปี และด้วยกระดูกที่เบอร์ยังไม่ถึง ทำให้ต้องพบความพ่ายแพ้และผิดหวัง ทั้งไว้เพียงความทรงจำอันแสนเจ็บปวดและคำถามที่ว่า จะทำอย่างไรให้เมล็ดพันธุ์ที่โปรยไว้จะผลิบ่อออกมาเสียที จนมาถึงการแข่งขันในรายการที่ 2 เป็นการแข่งขัน



รายการแอร์เอเชียรุ่นอายุ 14 ปี ซึ่งก็ถือว่ายังต้องลงเล่นแบกน้ำหนักของอายุเช่นเคย แต่ผลการแข่งขันที่ออกมานั้น ถือว่าทำได้ยอดเยี่ยม ด้วยการจบการแข่งขันด้วยอันดับที่ 3 ซึ่งนั่นทำให้เหมือนเป็นยาชูกำลัง ให้หัวใจของทุกคนพองโตกลับมาอีกเต็มอีกครั้ง ต่อด้วยการแข่งขันรายการที่ 3 เป็นการแข่งรายการกรมพลหารุ่นอายุ 14 ปี แต่รายการนี้ ทีมทำผลงานได้ไม่ดีเท่าไร เพราะไม่สามารถผ่านเข้ารอบ 2 ได้ ซึ่งทำให้ตอนนี้ได้เริ่มเห็นจุดเด่นและด้อยของทีมที่ต้องปรับเสริมจุดและแต่งในหลายๆด้าน อาทิ เช่นผู้เล่นที่มีอยู่ ณ ตอนนี้ ตัวเลือกในการเลือกใช้งานยังน้อยเกินไป เพราะมีเพียงแค่ 8 คน ทำให้ในการสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันลงเล่นยังไม่สามารถทดแทนตำแหน่งกันไม่ได้ และเป็นเหตุให้แผนที่ได้ฝึกซ้อมกันมาใช้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

เป็นเหตุให้ในปีถัดมา คุณสักกะพงษ์จึงต้องการสร้างทีมที่ใหญ่ขึ้น และแน่นอนการสร้างทีมที่ใหญ่ขึ้นก็ต้องเสริมผู้เล่นของทีม และเป็น ตะวัน, นุ่น, ปอนด์ และวิน ที่ได้รับเลือกให้เข้าสู่ทีมอีก 4 คน ทำให้ตอนนี้มีผู้เล่นทั้งหมดในทีมอยู่ 12 คน



และทันทีที่น้องใหม่เข้ามาเติมเต็ม ทุกคนก็เริ่มสตาร์ทฝึกซ้อมกันอย่างเข้มข้นขึ้นเรื่อยๆ รุ่นน้องที่เข้ามาต้องปรับตัวให้เล่นเข้ากับระบบและแผนการเล่นของรุ่นพี่ให้ทัน และการแข่งขันรายการแรกของปี แต่เป็นรายการที่ 4 นับตั้งแต่ก่อตั้งทีมก็มาถึง นั่นคือการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการบางปูคัพ ซึ่งรุ่นที่ลงแข่งขันคือ 18 ปี #18 ปี เทรอ ไข่แล้วครับ 18 ปี ไม่ได้พิมพ์ผิดแต่อย่างใด เพราะโค้ชโก้หรือนั่น อันเกตุ มองว่า ลูกทีมของตนเองต้องสร้างแรงกดดันให้แข็งแกร่งกว่าที่เป็นอยู่ แต่ถึงแม้จะเล่นในรุ่น 18 ปี ผลงานของอัสสัมกลับทำได้ดีเกินคาด เมื่อจบการแข่งขันด้วยอันดับที่ 3 ทำให้เป็นที่เริ่มจับตามองของคนในวงการวอลเลย์บอลนักเรียนบ้างแล้ว จากนั้นไม่นานก็มี การแข่งขันรายการเอสโคล่ารุ่น 16 ปี เหมือนเคยคือยังต้องแบกรุ่นอยู่ถึง 2-3 ปี และผลการแข่งขันก็ดีขึ้นด้วยการจบอันดับที่ 3 ดีกว่าครั้งแรกที่ลงแข่งขันในรายการนี้ ซึ่งตอนนี้แข่งขันจบไป 5 รายการ อัสสัมชัย กว่าที่ 3 ไปถึง 3 รายการ ในสองปีที่ผ่านมานะ และในที่สุด การแข่งขันวอลเลย์บอลแอร์เอเชียรุ่น 14 ปี ก็ได้เริ่มทำการแข่งขัน และแน่นอนทีมอัสสัมชัยตั้งเป้าหมายว่าต้องการเป็นแชมป์และตัวแทนภาคนครหลวงเข้าไปแข่งขันในรอบประเทศไทยให้ได้ ซึ่งทีมเคยผ่านเข้ารอบ 4 ทีมสุดท้ายในปีที่แล้ว และทีมอัสสัมชัยก็ทำได้สำเร็จหลังสามารถเข้าสู่อันดับ 2 ด้วยการเป็นทีมอันดับ 2 ของกลุ่มในรอบแรก ผ่านเข้าไปพบกับยอดทีมวอลเลย์บอลอย่างทีมโรงเรียนหอวังนนทบุรี ด้วยชื่อและชั้นของอัสสัมชัยกับหอวังนนทบุรี ต้องยอมรับว่าอัสสัมชัยเป็นรองด้วยทุกประการทั้งปวง แต่ด้วย

ฟอร์มที่ร้อนแรงตั้งกับลาวาที่ปะทุอยู่ในภูเขาไฟ ทีมอัสสัมชัยเหมือนปล่อยหมัดฮุกเข้าหน้าและกรรมการนับ 10 ดับชื่อและชั้นของหอวังนนทบุรี ดีตัวผ่านเข้าสู่อันดับชิงชนะเลิศได้เป็นครั้งแรกนับตั้งแต่ได้เริ่มส่งทีมเข้าทำการแข่งขัน และในเวลานี้เมล็ดพันธุ์ที่หวานไว้พร้อมจะผลิบายเป็นต้นกล้าแล้ว หากสามารถชนะได้ในแมตช์ชิงชนะเลิศ พร้อมดีตัวเข้าไปเล่นในรอบชิงแชมป์ประเทศไทย และในแมตช์ชิงชนะเลิศอัสสัมชัยโคจรมาพบกับ มังกะสันพิทยาคมที่ดับฝันแชมป์เก่าอย่าง ก็หาหนทางที่ในรอบรองชนะเลิศมาได้ และวินาทีแห่งประวัติศาสตร์ก็เกิดขึ้น หลังเสียงนกหวีดสุดท้ายจากผู้ตัดสินสิ้นสุดลง อัสสัมชัยยึดยึดความปราชัยให้กับมังกะสันและผงาดคว้าแชมป์แรก ได้สำเร็จ และเป็นตัวแทนเข้าไปเล่นในรอบสุดท้าย คว้าสุดคว้าแชมป์ วอลเลย์บอลยูวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยประทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงแชมป์ประเทศไทย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา มาครองได้สำเร็จ ถึงเวลานี้เมล็ดพันธุ์ที่คุดสักกะพงษ์ บุญมี ปลูกไว้นั้นได้เติบโตเป็นต้นกล้าอย่างสมบูรณ์แล้ว และหากช่วยกันหมั่นรดน้ำพรวนดิน ดูแลต้นกล้าให้เติบโตใหญ่ ทีมวอลเลย์บอลอัสสัมชัยก็จะผลิดอก ออกผล คว้าแชมป์ได้เป็นกอบเป็นกำอีกครั้ง และผมเชื่อว่าทีมวอลเลย์บอลอัสสัมชัยจะกลับมาเป็นมหาอำนาจนักตบลูกยางชายชั้นชายได้ในไม่ช้า...



หอพักนักกีฬาวอลเลย์บอล และบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญ

โรงเรียนอัสสัมชัญ กำลังดำเนินการจัดสร้างหอพักนักกีฬาของโรงเรียนอัสสัมชัญ บริเวณซอยสาทร 13 เขตสาทร กรุงเทพฯ เพื่อรองรับนักกีฬาโครงการทุนของโรงเรียนอัสสัมชัญ ในปีการศึกษา 2559 ประเภทวอลเลย์บอล และบาสเกตบอล เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการที่จะส่งเสริมให้นักกีฬามีการพัฒนาศักยภาพในทุกด้าน โดยหอพักนักกีฬานี้ ใช้งบประมาณในการก่อสร้างประมาณ 27.5 ล้านบาท โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จพร้อมให้นักกีฬาได้เข้าพัก ประมาณเดือนธันวาคม พ.ศ.2559

- หอพักนักกีฬาบาสเกตบอลและวอลเลย์บอลโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นอาคาร 5 ชั้น โดยมีรายละเอียดดังนี้
- ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ห้องรับรอง ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา ลานอเนกประสงค์ พร้อมทั้งจอดรถ จำนวน 4 คัน
 - ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ห้องแต่งตัวนักกีฬา จำนวน 2 ห้อง ห้องเรียน/ห้องทำการบ้าน ห้องอาบน้ำรวม ห้องซักล้าง
 - ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ห้องนอนใหญ่ จำนวน 2 ห้อง (ห้องนอนนักกีฬาบาสเกตบอลและห้องนอนนักกีฬาบาสเกตบอล) ห้องพยาบาล ห้องกายภาพ
 - ชั้นที่ 4 ห้องแต่งตัวนักกีฬา ห้องนอน 1 ห้อง ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ห้องเก็บของ และห้องน้ำ
 - ชั้นที่ 5 ห้องนอน 4 ห้อง (สำหรับรับรองแขก VIP) ห้องน้ำ ห้องซักรีด และลานตากผ้า



โดย... กองบรรณาธิการ

อินทรีแดง “อัสสัมชัญ” เดินหน้าเต็มตัว เพื่อทวงเบอร์หนึ่งลูกหนังขาสั้น ทุ่มงบกว่าหกแสน ปรับปรุงสนามใหม่



ช่วงสองปีที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าข่าวคราวทางวงการกีฬาขาสั้น ในกีฬาหลายประเภท เริ่มมีชื่อของ “อินทรีแดง” โรงเรียนอัสสัมชัญ ขยับก้าวขึ้นมาติดโผแชมป์รายการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ฟุตบอลนักเรียน บาสเกตบอล หรือแม้กระทั่งวอลเลย์บอล ก็เริ่มมีชื่อของทีมอัสสัมชัญ มาให้คุ้นหูอยู่บ่อยครั้ง

เห็นจะปฏิเสธไม่ได้ว่า การกลับมาของทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญ ได้บอสนิ่งอย่าง ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ และภราดา วิริยะ ฉันททวโรดม อธิการโรงเรียน ที่ให้การสนับสนุนเต็มที่ ไม่ว่าจะสร้างบ้านพักนักฟุตบอลหลังใหม่ ติดกับสนามฝึกซ้อมที่โครงการอัสสัมชัญ แคมปัส พระราม 2

ด้วยทุนกว่า 9 ล้านบาท โดยดึงศิษย์เก่าอย่าง “บิ๊กหนุ่ม” กนกพันธุ์ จุลเกษม อดีตผู้ว่า กทท. มานั่งบังเหียน ผู้จัดการทีมฟุตบอลในโครงการทีมฟุตบอลอัสสัมชัญสู่ความเป็นเลิศ “AC THE GREAT” พร้อมทีมงานศิษย์เก่าที่เข้ามาสนับสนุนการทำทีมในปีการศึกษา 2558 โดยตั้งเป้า 3 ปี จะกลับมาทวงความยิ่งใหญ่ฟุตบอลนักเรียนให้ได้ พร้อมทั้งจะเป็นแหล่งผลิตนักฟุตบอลคุณภาพสู่สโมสรชั้นนำของเมืองไทย โดยมี “เหน่อเสน่ห์” ประเสริฐ ช่างมูล ลูกหม้ออัสสัมชัญ เป็นผู้ฝึกสอนรุ่น 17 ปี และ 18 ปี “เป็กโก้” มาสเตอร์ ประนุนพงษ์ ปิ่นสุวรรณ์ กองหลังชุดดริมทีม และมาสเตอร์ อภิรัตน์ วิมานรัตน์ โค้ชหนุ่มไฟแรง มาคุม 16 ปี พร้อมทีมงานผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพ ซึ่งผลงานล่าสุดของทีม



ฟุตบอล “อินทรีแดง” คือแชมป์ฟุตบอลนักเรียน ชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ รุ่น 16 ปี ประจำปี 2558 มาครองเป็นประวัติศาสตร์ถ้วยแรกในรุ่นนี้ด้วย ส่วนทีมที่ปรึกษาก็เป็นคนคุณภาพในวงการฟุตบอล อาทิ **สะสม พบประเสริฐ, ชัยยง ขำเปี่ยม ฯลฯ**

แต่นั้นคงไม่เพียงพอในการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง โดย **ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์** จับมือกับคุณกนกพันธุ์ จุลเกษม ทุ่มงบประมาณกว่า 6 แสนบาทปรับปรุงสนามซ้อมฟุตบอลเดิม 2 สนาม ให้พร้อมในการฝึกซ้อมให้นักฟุตบอลได้พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ โดยเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2558 ได้เปิดใช้สนามฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญอย่างเป็นทางการ โดยมีภราดา ดร.เดชาชัย

ศรีพิจารณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นประธาน พร้อมด้วย **ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม** อธิการโรงเรียน **คุณกนกพันธุ์ จุลเกษม** ผู้จัดการทีม/ประธานโครงการฟุตบอลอัสสัมชัญสู่ความเป็นเลิศ พร้อมแขกผู้มีเกียรติร่วมงาน ณ สนามฟุตบอลภายในโครงการอัสสัมชัญ แคมปัสพระราม 2 ต.พันท้ายนรสิงห์ อ.เมือง จ.สมุทรสาคร

นอกจากได้ศิษย์เก่าที่เข้ามาเป็นทีมงานสนับสนุนแล้ว ยังมีสปอนเซอร์ตบเท้าเข้ามาสนับสนุนทีมฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็น บริษัท วาริช สปอร์ต จำกัด ที่มาเป็นผู้สนับสนุนหลักสำหรับชุดทีมกีฬาของโรงเรียนอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2558 ไม่ว่าจะเป็นทีมฟุตบอล บาสเกตบอลและวอลเลย์บอลเป็นมูลค่าร่วมสองล้านบาท



บริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ หรือ ซีพี สนับสนุนผลิตภัณฑ์อาหาร เนื้อนมไข่ มาบำรุงนักกีฬาตลอดปี มูลค่าสามแสนบาท รวมไปถึงผลิตภัณฑ์น้ำดื่มข้างจาก บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) จำนวนกว่าสามแสนบาท ส่วนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและกายภาพ ได้บรรดาศิษย์เก่าที่อยู่ในแวดวงด้านนี้ มาดูแลอย่างใกล้ชิดต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาและการดูแลรักษาอาการบาดเจ็บ ซึ่งล่าสุดได้ “เสี่ยหนู” อนุทิน ชาญวีรกูล พร้อมเพื่อน ๆ ในรุ่น เอซี 98 มอบเงินร่วมห้าแสนบาท สนับสนุนอุปกรณ์ห้องฟิตเนส และติดตั้งไฟสนามให้กับนักฟุตบอลเพื่อใช้เวลาในการฝึกซ้อม รวมถึงสมาคมอัสสัมชัญ และบรรดาศิษย์เก่าหลาย ๆ ท่าน เริ่มเข้ามาสนับสนุนในหลายช่องทาง และพร้อมที่จะ

ผูกโครงการให้บรรดาศิษย์เก่าเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของทีมร่วมกัน

ในส่วนของโรงเรียนอัสสัมชัญ เองได้ตั้งงบประมาณในการทำทีมฟุตบอลปีนี้ จำนวนเกือบ 5 ล้านบาท พร้อมทั้งมอบทุนการศึกษาสำหรับนักฟุตบอล รุ่น 16-18 ปี (ค่าเล่าเรียน) เป็นจำนวนสามล้านเจ็ดแสนบาท

การกลับมาของทีมฟุตบอลอินทรีแดง “โรงเรียนอัสสัมชัญ” ครั้งนี้ น่าจะเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในการสนับสนุนกีฬาโรงเรียนอัสสัมชัญ ให้กลับมายิ่งใหญ่อีกครั้ง และเพียงพอในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อทวงความยิ่งใหญ่กลับมาอีกครั้ง

คณะกรรมการโครงการทีมฟุตบอลอัลสับวิชสู่ความเป็นเลิศ [AC THE GREAT]

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ภราดา ดร. เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัลสับวิช / ประธาน
2. ภราดาวิริยะ	ฉันทวโรดม	อธิการโรงเรียนอัลสับวิช / รองประธาน
3. ภราดา ดร. พิสูตร	วาปีโส	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัลสับวิชหลักสูตรภาษาอังกฤษ / รองประธาน

คณะกรรมการดำเนินการ

1. คุณกนกพันธุ์	จุลเกษม	ผู้จัดการทีม
2. คุณมนู	สิทธิประศาสน์	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม / ดูแลทีมรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี
3. ดร.ชาติชาย	พุกยภรณ์	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม / ดูแลทีมรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี
4. คุณประพันธ์	เจษฎากร	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม / ดูแลทีมรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
5. คุณพิพัฒน์	กฤษฐานนท์	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม / ดูแลทีมรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
6. มาสเตอร์โอภาส	ธีรศักดิ์	ผู้ประสานงาน / ผู้ควบคุมทีมรุ่นอายุไม่เกิน 16 และ 18 ปี
7. นายกฤษณพงษ์	ต้นติ่มงคลสุข	ผู้ช่วยผู้ควบคุมทีมรุ่นอายุไม่เกิน 16 และ 18 ปี
8. คุณศุภโชค	โฆษวงศ์	เลขานุการ

ที่ปรึกษา

1. คุณศุภกร	พลกุล	อุปนายก สมาคมอัลสับวิช
2. คุณเสสม	พบประเสริฐ	ที่ปรึกษาด้านเทคนิค
3. พันตำรวจโทชัยยง	ชำเปี่ยม	ที่ปรึกษาด้านเทคนิค

คณะกรรมการทีมผู้ฝึกสอนฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี

1. มาสเตอร์ประนุพงษ์	ปิ่นสุวรรณ	ประธาน / หัวหน้าผู้ฝึกสอน
2. มาสเตอร์อภิรัตน์	วิมานรัตน์	รองประธาน / ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
3. นายสารัช	พวงทรัพย์	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
4. นายอภาวัฒน์	คณะโต	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน

คณะกรรมการทีมผู้ฝึกสอนทีมฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

1. นายประเสริฐ	ข้างมูล	ประธาน / หัวหน้าผู้ฝึกสอน
2. นายจักรกฤษณ์	ทับแว้ว	รองประธาน / ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
3. นายอภาวัฒน์	คณะโต	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน

คณะกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา

1. นายศุภโชค	โฆษวงศ์	ประธาน
2. นายชัยดี	โพธิ์ไพบูลย์ชัย	รองประธาน

คณะกรรมการฝ่ายการเรียนการสอน

1. มาสเตอร์สมชาย	ยงอมรพันธุ์	ประธาน
2. มาสเตอร์ณรงค์	วีระประจักษ์	รองประธาน / หัวหน้าฝ่ายปกครองโรงเรียนอัลสับวิช
3. มิสสุภาวดี	เหลียวเจริญ	รองประธาน / หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนอัลสับวิช

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

1. มาสเตอร์โสภณ	สกุลเรือง	ประธาน / หัวหน้างานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอัลสับวิช
2. มาสเตอร์กฤษสิทธิ์	ร่มไม้	รองประธาน
3. มาสเตอร์ณฤพนธ์	ชูสกุลรัตน์	กรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายสิทธิประโยชน์

1. ภราดา ดร. เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัลสับวิช / ประธาน
2. มาสเตอร์อาสา	มรพงษ์	รองประธาน
3. คุณมนู	สิทธิประศาสน์	กรรมการ
4. คุณอภิภพ	พีงชาญชัยกุล	กรรมการ
5. มาสเตอร์โอภาส	ธีรศักดิ์	กรรมการ



เรียบเรียงโดย ม.ชาญสิทธิ์ วงศ์เสงี่ยม

การแข่งขันฟุตบอล KICK FOR MOM

การแข่งขันฟุตบอล KICK FOR MOM เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในงานสายสัมพันธ์วันแม่อัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2558 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ซึ่งจัดโดยเครือข่ายผู้ปกครองจากทุกระดับ ให้ความร่วมมือร่วมใจจัดงานขึ้นมาได้อย่างดีเยี่ยม เต็มไปด้วยบรรยากาศแห่งความรักความผูกพัน โดยมีทีมเข้าร่วมแข่งขันกว่า 50 ทีม

ชมรมฟุตบอลผู้ปกครองโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถมได้ร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์วันแม่อัสสัมชัญด้วยการจัดการแข่งขันฟุตบอล KICK FOR MOM ซึ่งมีการจัดงานแถลงข่าวขึ้นเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 โดยภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการ มาสเตอร์ รุจ คเนจร ณ อยุธยา หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน คุณสุภาพ พรหมทา ประธานชมรมฟุตบอลผู้ปกครองโรงเรียนอัสสัมชัญ คุณสุทัศน์ ผดุงยศ ที่ปรึกษาชมรมฟุตบอลผู้ปกครอง

โรงเรียนอัสสัมชัญ และ คุณณัฐธิดา มาตังคะ ประธานจัดงานสายสัมพันธ์วันแม่อัสสัมชัญ ร่วมกันแถลงข่าวในกิจกรรมวันแม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพ และทักษะทางด้านกีฬา ให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ณ ห้องประชุมหลุยส์มารี ชั้น 2 ตึกพระนางพรหมจารี มารีอา โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

การแข่งขันฟุตบอล KICK FOR MOM ซึ่งผลการแข่งขัน ทีมชนะเลิศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้แก่ ทีม Fight 4 MOM ทีมชนะเลิศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ป.4 ได้แก่ ทีม วังใหม่ และทีมชนะเลิศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ป.6 ได้แก่ ทีม วัฒน 200 อัสสัมชัญสาส์นฉบับนี้ได้รวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์จากทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน และทีมน้องใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มาให้ผู้อ่านได้ทราบกันครับ



จากผู้ปกครองทีม Fight 4 MOM

เกิดจากการชักชวนกันของเพื่อนนักเรียนชั้น ป.2/3 และ 2/4 ที่มีใจรักในการเล่นกีฬาฟุตบอล และอยากจะทำอะไรสักอย่างให้คุณแม่ภูมิใจในตัวพวกเรา เมื่อทราบข่าวว่า ชมรมผู้ปกครองอัสสัมชัญจะจัดการแข่งขันฟุตบอลขึ้นจึงไม่ลังเลที่จะสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจากเวลาการซ้อมที่จำกัด ความคาดหวังในตอนต้นของพวกเราอยู่ที่รอบแปด ทีมสุดท้ายเท่านั้น

อย่างไรก็ตามในวันแข่งจริงพวกเราทั้งคุณพ่อและคุณแม่มาให้กำลังใจอย่างเต็มที่และช่วยพวกเราวางแผนการแข่งขันในแต่ละรอบ ทำให้พวกเราฝ่าฟันจนได้ถ้วยชนะเลิศมาในที่สุด สิ่งที่ทำให้พวกเราภูมิใจอีกอย่างหนึ่งคือ ทีมเราไม่เสียประตูให้คู่แข่งเลย

ขอขอบคุณ คุณพ่อคุณแม่ที่สนับสนุนพวกเรา ขอขอบคุณชมรมฟุตบอลผู้ปกครองและโรงเรียนอัสสัมชัญ ประถมที่จัดการแข่งขันที่ยอดเยี่ยมนี้ขึ้นมาครับ



สมาชิก ทีม Fight 4 MOM

ป.2/3

ภิม - ภิมเดช ธนศรีสุข เลขประจำตัว 53427

เฟม - ภูธฤต สิริวิวิทย์ เลขประจำตัว 53724

ป.2/4

ภูมิก - ภูมินันท์ ธนศรีสุข เลขประจำตัว 53426

แอลเจ - จิรภาส ตรีเทพวิจิตร เลขประจำตัว 53496

เฟม - พีรดนัย ตั้งพงษ์พิศาล เลขประจำตัว 53657

บีบี - ก้องภพ นิมเล็ก เลขประจำตัว 53590





จากผู้ปกครองทีม วังใหม่

รู้สึกภูมิใจมากที่สุดที่เด็ก ๆ ทั้ง 6 คนนี้มีความสามารถผ่านเข้าสู่การเป็นทีมที่ 1 เพราะการเล่นที่ลงตัว รับส่งบอลตามคำสั่งของโค้ช เล่นได้ดีมากค่ะ อยากให้ทางโรงเรียนสนับสนุนกีฬาฟุตบอล และกิจกรรมดีๆ แบบนี้ และขอขอบคุณชมรมฯ ที่จัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ ได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถให้พ่อแม่ และคณะกรรตา คุณครูได้เห็นชอบคุณค่ะ

สมาชิกทีม วังใหม่

จ้าว ภมรทรัพย์ ป.4/3 กัปตันทีม เลขประจำตัว 52453
 ภูวเดช สุธีธนานนท์ ป.4/7. เลขประจำตัว 52517
 ชวินธร. กิตติวราพวงษ์ ป.4/6 เลขประจำตัว 52345
 ภาณุวิชญ์ กิตติวโยธิน ป.4/2 เลขประจำตัว 52271
 ธนิก เลขานุญาพร ป.4/2 เลขประจำตัว 52106
 อัครนันท์ วงศ์ขจรธรรม 4/4 เลขประจำตัว 52119



จากผู้ปกครองทีม วัฒน 200

เด็กๆ ทุกคนในทีมนี้ เริ่มต้นจากการที่พวกเรารักกีฬาฟุตบอลเหมือนกัน และมีความพยายามที่จะฝึกฝนให้ดียิ่งขึ้นเลยมารวมตัวกัน และมีผู้ใหญ่ใจดีคือพี่ๆ ชมรมฟุตบอลผู้ปกครองฯ ได้เล็งเห็นคุณค่าในสิ่งที่พวกเรารัก จึงให้โอกาสพวกเราได้ลงแข่ง จนได้ถ้วยรางวัลชนะเลิศมาครองได้สำเร็จ ผมขอขอบคุณสำหรับโอกาสดีๆ ที่ทางชมรมฟุตบอลผู้ปกครองได้มอบให้กับเด็กๆ ครับ



สมาชิกทีมวัฒน 200

- ด.ช. พชรโรจน์ โรจนบวร (ก้อง) ป.5/1 51602
- ด.ช. ศิวกร สมิงไพโร (เก่ง) ป.5/3 51536
- ด.ช. อธิเมธ อึ้งพิสิฐศักดิ์ (ยัง) ป.5/6 51525
- ด.ช. ศุภณัฐ ตันตวรรณาท (โป๊พ) ป.5/8 51607
- ด.ช. สุวิจักขณ์ เบญจสัจย์กุล (ปอนด์) ป.5/8 51410
- ด.ช. ปภานเดช เจริญบุญชูชัย (เบส) ป.5/8 51466



จากผู้ปกครองทีม ป.1/7 FC

ทีมของเราเป็นน้องเล็ก ป.1/7 ทั้งทีมมีทั้งเด็กที่เล่นบอลเป็นบ้างไม่เป็นบ้าง เก่งบ้าง ไม่เก่งบ้าง บางคนเพิ่งหัดเล่นบอล แต่มีสิ่งหนึ่งที่เหมือนกันคือ ทุกคนรักและชอบเล่นกีฬาฟุตบอล ทีมเราไม่เคยลงแข่งที่ไหนมาก่อน จนมีกิจกรรม KICK FOR MOM ในงานวันสายสัมพันธ์วันแม่อัสสัมชัญนี้ ที่เห็นคุณค่า และเปิดโอกาสให้เด็กแสดงความสามารถทางกีฬา ขอขอบคุณชมรมฟุตบอลผู้ปกครองโรงเรียนอัสสัมชัญที่จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาครับ

สมาชิกทีม ป.1/7 FC

- ภิม สุภเวศร เวศนนานนท์ เลขประจำตัว 54042
- อานะ อิศรายากร หุตะสิงห์ เลขประจำตัว 54096
- ลิ่ง อธิดนัย อึ้งพิสิฐศักดิ์ เลขประจำตัว 54134
- พุม ภัคพล ภู่น้อยศักดิ์ เลขประจำตัว 54159
- โกศลเท็น อริย์รัช เจริญสุขนพนนท์ เลขประจำตัว 54194
- เต็ม สุวิจักขณ์ โพธิ์กลิ่น เลขประจำตัว 54410

หวังเป็นอย่างยิ่งครับว่ากิจกรรมที่ดีแบบนี้จะมีในปีต่อไป เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีใจรักในกีฬาฟุตบอล และออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรงเป็นลูกที่ดีและน่ารักของพ่อแม่



คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2558

นายวสุพล	ตั้งสมบัติวิสิทธิ์	เลขประจำตัว 46056	ม.6/2	ประธานนักเรียน
นายสิทธิกันต์	ธีระวัฒน์ชัย	เลขประจำตัว 46295	ม.6/1	รองประธานนักเรียน
นายณฤช	กมลณรงณ์	เลขประจำตัว 46488	ม.6/10	รองประธานนักเรียน
นายเจตน์พิพัทธ์	เลิศอนันต์	เลขประจำตัว 46045	ม.6/2	เลขาธิการ
นายภัคธร	ชำนาญกิจ	เลขประจำตัว 53268	ม.6/2	เลขาธิการ
นายสิริวิชญ์	ศิวทองคำ	เลขประจำตัว 51165	ม.6/2	หัวหน้าฝ่ายต้อนรับ
นายกฤต	จุฬาไฉวงศ์	เลขประจำตัว 46002	ม.6/4	หัวหน้าฝ่ายศาสนาคริสต์
นายณัฐกิตติ์	ศิลาปิไลเลิศ	เลขประจำตัว 51147	ม.6/2	หัวหน้าฝ่ายศาสนาพุทธ
นายโอห์ม	ยาเลข	เลขประจำตัว 46373	ม.6/6	หัวหน้าฝ่ายศาสนาอิสลาม
นายเศรษฐศักดิ์	คงสวัสดิ์เกียรติ	เลขประจำตัว 46267	ม.6/1	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
นายณัฐชนน	โตจิรกุล	เลขประจำตัว 46356	ม.6/1	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
นายลัทธวิทย์	แพรวพรายสุขกุล	เลขประจำตัว 46024	ม.6/1	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
นายณรรวิชญ์	เอี่ยมส่าอาจ	เลขประจำตัว 45465	ม.6/2	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
นายวัชรยุทธ	นุชพุ่ม	เลขประจำตัว 46129	ม.6/2	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
นายเจนณรงค์	บุญจันทร์	เลขประจำตัว 51160	ม.6/2	หัวหน้าฝ่ายกีฬา
นายธีรภัทร	บุญเจริญสมบัติ	เลขประจำตัว 46095	ม.6/2	รองหัวหน้าฝ่ายกีฬา
นายปฐมพงศ์	กุศลมนโณทัย	เลขประจำตัว 51131	ม.6/5	หัวหน้าฝ่ายเอกลักษณ์
นายฤทธิภูมิ	วัชรชัยสุรพล	เลขประจำตัว 46236	ม.6/3	หัวหน้าฝ่ายหาทุน
นายคณธัช	ดำรงชัยธรรม	เลขประจำตัว 45949	EP.6/2	รองหัวหน้าฝ่ายหาทุน
นายภาสกร	สุวังกูร	เลขประจำตัว 46516	EP.6/2	ผู้ช่วยฝ่ายหาทุน
นายญาณภัทร	วงศ์ศรีนันท์	เลขประจำตัว 46123	ม.6/5	ที่ปรึกษาฝ่ายเชียร์
นายวรุฒม์	ชัยารังกิจรัตน์	เลขประจำตัว 46258	ม.6/8	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
นายภูริณห์	สุระศันสนีย์	เลขประจำตัว 46457	ม.6/2	กรรมการนักเรียน
นายอัศวินวิทย์	ว่องไวพันธุ์	เลขประจำตัว 46068	ม.6/2	กรรมการนักเรียน
นายพีรพงศ์	วังเจริญไพศาล	เลขประจำตัว 50430	ม.6/2	กรรมการนักเรียน
นายอัศวินวิทย์	อนันต์สุวิโรจน์	เลขประจำตัว 51126	ม.6/2	กรรมการนักเรียน
นายสรวิศ	รุจิธรรมกุล	เลขประจำตัว 46246	ม.6/8	กรรมการนักเรียน
นายพิสิษฐพงศ์	สำเร็จประสงค์	เลขประจำตัว 46202	ม.6/10	กรรมการนักเรียน
นายชินกฤษ	ศิริพิน	เลขประจำตัว 53246	ม.6/10	กรรมการนักเรียน



คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม ปีการศึกษา 2558

1. เด็กชายสมิทธิ	เตชต์หงส์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	ประธานสถานักเรียน
2. เด็กชายภัทรเดช	ตันจาดรนต์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	รองประธานสถานักเรียน
3. เด็กชายณภัทร	วงศ์ทิพย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7	รองประธานสถานักเรียน
4. เด็กชายปวีณสรณ์	อมรเศรษฐชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	รองประธานสถานักเรียน
5. เด็กชายภูวิศ	กานตยากร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	กรรมการ
6. เด็กชายภาสวี	ตรีราก็	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	กรรมการ
7. เด็กชายภัทวินท์	กัมมารพัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
8. เด็กชายวิธวินท์	อิงคนันทวาริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
9. เด็กชายกฤษฏ์	ธาราชีวิน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
10. เด็กชายณภัทร	วนพงศ์ทิพากร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
11. เด็กชายชโยดม	วงศ์บุญสิน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
12. เด็กชายกิตติเดช	แก้วบุบผา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
13. เด็กชายกิตติกร	พิมพ์วัฒนา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
14. เด็กชายวชิรวิทย์	เมืองประชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
15. เด็กชายสรุวุฒิ	งามวุฒิชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6	กรรมการ
16. เด็กชายพงศ์พัทธ์	เหลืออร่าม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6	กรรมการ
17. เด็กชายวงศ์วีริศ	ภาณุฐานพาณิชย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8	กรรมการ
18. เด็กชายพลวิษญ์	มาดั่งคะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8	กรรมการ
19. เด็กชายนพัสสตร์	ศิวะเพ็ชรานาด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการและเลขานุการ



ครู

อยากบอก อยากเล่า อยากแบ่งปัน แก่ผู้สนใจ

โดย มาสเตอร์จรรยาพรหม (ไพโรจน์) แก้วสุวรรณ

ครู คำที่มากจากคำเดิม คือ ครู แปลว่า หนัก คำๆ นี้เป็นคำแทนคำนามที่มีคุณค่า มีความหมายที่ลึกซึ้ง ถ้าในฐานะที่เป็นศิษย์เวลาที่ผมจะเอ่ยถึงครูที่ผมรัก เคารพ และศรัทธาท่านจะให้ความรู้สึกที่อบอุ่นปลอดภัย น่าเคารพ เทิดทูล ยกย่อง รัก และบูชา ซึ่งท่านจะเป็นผู้ให้คำแนะนำที่ดีกับศิษย์ ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่ได้ปฏิสัมพันธ์กับท่านในทุกครั้ง และในเวลาเดียวกัน ผู้ที่ถูกเรียกก็จะรับรู้ และก็จะตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ได้ในทันทีที่ถูกเรียก ต้องรู้สึกทันทีว่า ต้องมีภาระที่ยิ่งใหญ่ในอาชีพ คือ ต้องเป็นผู้ที่อุทิศตนให้เวลา, ให้ความเสียสละ, ให้ความทุ่มเท, ให้แบบอย่างที่ดี, ใฝ่เรียนรู้, มีทัศนคติที่ดี, มีวิธีคิดที่เป็นบวก, มุ่งมั่นอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ ควบคู่คุณธรรมอยู่อย่างสม่ำเสมอ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ซึมซับ แบบอย่างที่ดีงามไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประเมินผลได้ว่า “เมล็ดพันธุ์” (นักเรียน) ที่ “ครู” ได้พยายามบ่มเพาะอบรม สั่งสอน ดูแลจนเติบโตใหญ่ในสังคม มีครอบครัว มีหน้าที่การงานที่ดี เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของคนในสังคมสุดท้ายคือ มีความสุขทุกภาคส่วน นี่คือ ภาระหน้าที่ของคนที่จะมาทำหน้าที่ในอาชีพที่ถูกเรียกว่า “ครู”

หลักการดำเนินชีวิตของครูคนหนึ่ง ซึ่งเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ทำให้เขามุ่งมั่นที่ก้าวเดินไปจนเขาคิดว่าประสบความสำเร็จในการอยู่ในสังคม ได้อย่างมั่นคง และมีความสุขกับงานที่เขารัก และเขาเลือก ซึ่งอาจต้องพึ่งพาสิ่งที่จะมาดูแลเสริมสร้างกำลังใจให้มีความเข้มแข็ง หรือแข็งแกร่งซึ่งต้องมีหลายๆ ปัจจัย ในการยึดเหนี่ยวสติของตนไม่ให้หือเห่ แต่กลับภูมิใจ ซึ่งผมก็เชื่อว่าบุคคลธรรมดาทั่วๆ ไปก็ทราบ แต่ “ครู” ต้องปฏิบัติให้ได้จริง ดังนี้

1. จงปฏิบัติตาม 3 Rs
 1. เคารพตนเอง (Respect for self)
 2. เคารพผู้อื่น (Respect for others)
 3. รับผิดชอบต่อการกระทำของตน (Responsibility for all your actions)
2. จงดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อที่ว่าเมื่อคุณสูงวัยขึ้น และคิดทวนกลับคุณจะสามารถมีความสุขกับสิ่งที่ได้ทำลงไปอีกหลายๆ ครั้ง
3. บรรยาภาศความอบอุ่นในครอบครัวเป็นพื้นฐานสำคัญของชีวิต

หลักคิด และ การปฏิบัติตน ซึ่งไม่ยากเกินจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ถ้าเรารู้จักหยุดสักนิดคิดทบทวนสักหน่อย ก่อนการกระทำทุกครั้งเราจะรู้สึกได้ทันทีว่า “ควรทำหรือไม่ควรทำ” “เหมาะสมไหม ที่เราจะพูดหรือจะทำ” ในขณะที่เรายังไม่พร้อม ยังไม่มีสติ ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐานใดๆ มาประกอบการตัดสินใจ แต่ไม่ได้หมายความว่าทุกอย่างจะต้องรอ จะต้องใช้เวลา ซึ่งถ้าเราใช้สติในการทำกิจกรรมใดๆ บ่อยๆ มันก็จะทำให้การตัดสินใจในแต่ละครั้งรวดเร็วขึ้นเป็นลำดับ เหมือนการพูดการทำงาน เป็นปกตินิสัย มันจะมีเหตุ มีผล และมีคำตอบให้เราได้ตัดสินใจได้ในทันทีครับ.

บรรยาภาศความอบอุ่นในครอบครัว “เป็นพื้นฐานสำคัญที่สุดของชีวิต” บ้านคือวิมาน ของบุคคลที่อาศัยอยู่เป็นเรื่องราวธรรมดา เมื่อทุกคนในบ้านเดียวกัน ชายคาเดียวกัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเข้าใจกัน รู้จักแบ่งปันกัน แนะนำสิ่งดีดีให้กัน เอื้ออาทรต่อกัน สำคัญคือให้อภัยในความผิดพลาดต่อกัน พูดคุยรับฟังเรื่องราวของกัน และกันได้ทุกเรื่อง ด้วยความรู้สึกที่ดีต่อกัน มีความรัก



มีความเมตตาเป็นฐาน ปราศจากความอิจฉาริษยาใดๆ คือ รู้จักการให้มากกว่ารับ และให้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดคือ “ให้อภัย” ต่อกัน ให้โอกาสกัน สุดท้ายคือความสุข ความสงบร่มเย็นทุกครอบครัว อาจจะอ้างเลยไปถึงในองค์กรก็ได้ ถ้าบรรยากาศเป็นแบบที่กล่าวมาข้างต้น ถ้าคนที่อยู่ร่วมกันในองค์กรนั้นๆ ได้นำไปคิดตรองดู และนำไปปฏิบัติ ซึ่งมันจะเป็นจริงได้อย่างแน่นอนครับ ถ้าบุคลากรในองค์กรตระหนักได้ และปรับตัวเองได้ ถ้าไม่สามารถปรับได้ก็อาจจะได้รับคำแนะนำสั้นๆ ว่าไปทำอาชีพที่เหมาะสมกับแนวคิดของตนดีกว่าไหม เพื่อจะได้พบกับบรรยากาศแบบที่ตนต้องการ และก็จะมีความสุขในแบบที่คุณเลือกได้เช่นกัน

สิ่งนี้ผู้มีอาชีพเป็น “ครู” หรือครูมืออาชีพควรมีหรือต้องมี คือ ต้องมีความตระหนักให้มากกว่านี้เป็นหน้าที่โดยตรงของ “ครู” คือต้องเป็นผู้สร้างบรรยากาศของความรัก ความอบอุ่น ความปลอดภัย ความไว้วางใจ ด้วยความเมตตาให้เกิดขึ้นในจิตใจของลูกศิษย์ และผู้ปกครองให้ได้ ซึ่งบุคลากรที่จะมายึดอาชีพเป็นบุคลากรทางการศึกษา ท่านต้องทราบว่าโรงเรียนคือ “บ้านหลังที่ 2 ของศิษย์ทุกคน” ผู้บริหารสูงสุด หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน ครูผู้สอน ครูผู้สนับสนุน การเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ผู้สนับสนุนการศึกษา รวมถึงพนักงาน นักการภารโรง ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่ต้องมาปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรภายในโรงเรียนเมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ที่สำคัญที่สุดคือ “นักเรียน” ทุกคนต้องมีความสุข อยากมาโรงเรียนทุกวันเพื่อมาพบเจอหน้าคุณครูของพวกเขา เพื่อนๆ ของเขา และบุคลากรทุกภาคส่วนในโรงเรียนของเขา นี่ไม่ใช่ “โรงเรียนในฝัน” แต่มันจะเป็นจริงอย่างแน่นอน ถ้าพวกเราในสถาบันแห่งนี้ “โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม” ช่วยกันสร้างสรรค์ด้วยมือของคุณครูทุกๆ ท่านครับ.

ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านในสถาบันนี้ต้องตระหนัก โดยมีหัวใจที่ตั้งมั่น แน่วแน่ที่จะต้องทำให้เกิด

บรรยากาศที่อบอุ่นให้เกิดขึ้นให้ได้ในทุกๆ บริบท ทั่วอาณาบริเวณในรั้วของโรงเรียนของเรา ถามว่า “ใคร” มีหน้าที่ที่จะขับเคลื่อนให้เกิดบรรยากาศแบบนั้นได้ ??????? แต่ทุกๆ คำถามมีคำตอบในตัวของมันเองอยู่แล้วครับ ไม่ต้องไปหาคำตอบที่ไหน กับใคร ต้องเริ่มจาก “ส่วนไหน” “เริ่มเมื่อไร” “ใครต้องเริ่มก่อน” คำตอบคือ ถ้าเรา “ทุกคนปฏิบัติ” “ทุกคนมีความสุข” “เกิดความอบอุ่น สงบร่มเย็น และปลอดภัย” ครับ นี่คือ “โรงเรียนในฝัน” แต่เป็น “ฝันที่เป็นจริง” ครับ.

ปณิธาน

“ฉันจะทำอาชีพที่ที่ฉันเป็นผู้เลือกเองให้ดีที่สุด คือ ฉันจะสร้างเม็ดเงินพันๆ เมล็ดให้สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อให้งอกงามเจริญเติบโตในทุกมิติ トラバจนชีวิตจะหาไม่”

อยากจะบอกว่าช่วงชีวิตของคนเรานั้นสั้นนัก เมื่อโอกาสเปิดให้เราได้ทำงาน โดยเฉพาะงานที่เราได้เป็นผู้เลือกเอง เราต้องตั้งใจให้แน่วแน่ในหน้าที่โดยผมยึดหลักในการทำงาน 5 คำ คือ “จริงใจ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สำเร็จ” ซึ่งผมจะต้องเตือนตนเองให้มีความคิด หรือ ฟังมีสติไว้เสมอว่า เมื่อเราจากสถาบันนี้ไปแล้วให้มีผู้คนโหยหา กล่าวถึงอย่างยกย่อง สรรเสริญ เป็นแบบอย่างให้กับคนในสังคมนี้อย่างมีเกียรติ มีคุณค่า “เราจะมีความสุขอีกหลายๆ ครั้ง หรือ ทุกครั้งเมื่อเราได้ย้อนทวนกลับไปคิดถึงอดีต ผลงาน รางวัลต่างๆ ที่เกิดจากการทำงานของเรา” หรือ “นำแบบอย่างของเราไปปฏิบัติ” ซึ่งเราจะกลายเป็นผู้ที่ทำให้บรรพบุรุษของเรา ครอบครัวของเรา พร้อมทั้งวงศาคณาญาติของเรา มีความสุขไปด้วย เป็นการแสดง “ความกตัญญู” ต่อบรรพบุรุษของเราด้วย ซึ่งเราอาจจะเป็นฮีโร่ในใจของใครๆ ก็ได้ แต่ผมมีความสุขที่สุดเมื่อได้ยิน และได้อ่านจากสิ่งที่ลูกๆ ของผม เขียนถึงผมว่า “พ่อ” เป็น “ฮีโร่ ของพวกเขา” มันมีความสุขที่สุดจริงๆ ครับ มันไม่เห็น้อยเลยที่จะทำในสิ่งที่เรารัก สิ่งที่เราชอบ สิ่งที่เราเลือกที่จะเป็นครับ.



จากใจครูเกษียณ

เรียนท่านผู้อำนวยการ ท่านอธิการ
สวัสดิ์คุณครูทุกท่าน และสวัสดิ์นักเรียนที่รักทุกคน

ครูรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้เป็นตัวแทนของคุณครูเกษียณ มากล่าวกับนักเรียนในวันนี้ ก่อนอื่นขอกล่าวถึงความรู้สึกของคุณครูเกษียณ ใจหายค่ะ เพราะที่ผ่านมามีเวลาส่วนใหญ่ จะใช้อยู่กับโรงเรียน

เรื่องราวความคิดทั้งหมด เป็นเรื่องราวของนักเรียนโรงเรียน โรงเรียนได้หล่อเลี้ยงชีวิตความเป็นอยู่และเติมเต็มจิตวิญญาณ ความภาคภูมิใจในชีวิตการเป็นครูเท่าที่ชีวิตคนคนหนึ่งจะมีได้ ครูขอขอบคุณโรงเรียนอัสสัมชัญ ที่ได้ให้โอกาสครูสอนที่โรงเรียนแห่งนี้

สำหรับนักเรียนครูมีเรื่องฝากนักเรียน ๓ เรื่อง ถือเป็นเรื่องที่ครูขอร้องนักเรียน เรื่องแรกคือเรื่องการร้องเพลงสวดอัสสัมชัญ ครูขอร้องให้นักเรียนทุกคนเวลาร้องเพลงสวดอัสสัมชัญ ให้นักเรียนยืนตรงร่วมแรงร่วมใจกันเปล่งเสียงให้ดัง และร้องออกมาจากใจด้วยจิตสำนึกถึงความหมายของเพลง ในขณะเดียวกัน ก็ให้นึกถึงความหมายของเพลง ซึ่งความหมายของเพลงนั้นลึกซึ้งกินใจ สามารถปลุกจิตวิญญาณของความเป็นอัสสัมชัญได้เป็นอย่างดี ดังประโยคแรกของเพลงที่ว่า “ *ชื่ออัสสัมชัญนั้นเด่นมา*

ช้านาน ยังมีพยานปรากฏรับรอง ไม่เคยมีใครลบเกียรติอัสสัมชัญ เราต้องช่วยกัน คอยประคับประคอง ” ไข่มะนักเรียนเราทั้งหมด ณ ที่นี้ต่างมีสายเลือด AC ขาวแดง เราต้องช่วยกันรักษาเกียรติอัสสัมชัญ ถ้าเราไม่ช่วยกันแล้วใครจะช่วยเรา ดังประโยคสุดท้ายของเพลงที่ว่า “ *มาชูเชิดเอซี ไว้ชั่วดินฟ้า ”*

เรื่องที่สอง การสร้างชื่อเสียงให้อัสสัมชัญ นักเรียนอาจคิดว่าคนที่สร้างชื่อเสียงให้อัสสัมชัญนั้น ต้องเป็นคนที่ยืดหยุ่น เป็นนักกีฬา หรือไปแข่งโน่นแข่งนี้ ได้ขึ้นเวทีรับรางวัล ได้ขึ้นป้ายประกาศคุณความดีติดตามเสาได้ ตึก ได้ขึ้นป้ายไว้นิวตทัศน์โรงเรียน ความจริงไม่ใช่เท่านั้น นักเรียนทุกคนสามารถสร้างชื่อเสียงให้อัสสัมชัญได้ ขอเพียงนักเรียนเป็นเด็กดีตั้งใจเรียน เชื่อฟังครู เคารพครู เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน นักเรียนก็ได้ชื่อว่าสร้างชื่อเสียงให้อัสสัมชัญ พอพูดถึงกฎระเบียบแน่นอนค่ะ จะให้ทุกคนพอใจในกฎระเบียบนั้นเป็นไปได้ แต่ขอให้นักเรียนรู้ว่า ทุกๆ ที่ต้องมีกฎระเบียบเพราะถ้าที่ใดไม่มีกฎระเบียบที่นั่นก็จะมีแต่ความวุ่นวาย ไม่สงบ



ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะคนเราคิดเห็นไม่เหมือนกัน สำหรับเรื่องกฎระเบียบครูขอฝากข้อคิดไว้ว่า “คนเราไม่สามารถมีชีวิตที่เป็นบวกได้ ถ้าเรามีทัศนคติที่เป็นลบ”

เรื่องสุดท้าย ครูขอร้องให้รุ่นที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้รุ่นน้องและรุ่นน้องให้ความเคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ รุ่นพี่ ม.4 ม.5 ม.6 ทราบใช้ใหม่ว่า ทำไมโรงเรียนจึงให้นักเรียนติดเข็ม AC ไว้ที่อกเสื้อข้างซ้าย ก็เพราะต้องการให้ ความรัก ความผูกพัน ความศรัทธา ความภาคภูมิใจ ในความเป็นอัสสัมชัญตราตรึงอยู่ในใจของนักเรียนตลอดเวลา ไม่ว่า นักเรียนจะคิด จะพูด จะทำอะไร ความเป็นอัสสัมชัญต้องมาก่อนเสมอและต้องคิดด้วยว่า รุ่นน้องมองเราอยู่และจะทำตามเรา สำหรับพี่ ม.6 อีกไม่กี่วันนักเรียนก็จะได้ชื่อว่า

เป็นอัสสัมชัญเป็นศิษย์เก่ารุ่น 130 ครูขอให้นักเรียนจงเป็นอัสสัมชัญเป็นศิษย์เก่าที่ยังคงรัก คงผูกพัน คงศรัทธา คงภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอัสสัมชัญตลอดไป ขอฝากพี่ ม.6 เป็นพิเศษว่า “ไม่ว่าวันเวลาจะผ่านไปนานแค่ไหน สายเลือด AC ขาวแดงของเราต้องเข้มข้นเสมอ” สำหรับรุ่นน้อง ม.1 ม.2 ม.3 ก็ขอให้ป็นรุ่นน้องที่ศรัทธาแยกแยะว่า อะไรดี อะไรไม่ดี อะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ ให้ความเคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ และพร้อมที่จะเป็นรุ่นพี่ที่ดีต่อไป สำหรับเรื่องนี้ครูขอฝากข้อคิดไว้ว่า “ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน”

ครูขอฝากนักเรียนไว้ 3 เรื่องแม้ครูจะไม่ได้มาสอนหนังสือแล้ว ครูก็จะคอยเฝ้าดูความเจริญเติบโตของอัสสัมชัญ ไม่ว่าครูจะอยู่ที่ใด ครูก็ภูมิใจและจะบอกกับทุกคนให้รู้ว่า “ครู คือครูเกษียณจากโรงเรียนอัสสัมชัญ” ครูเกษียณทุกท่าน รัก ผูกพัน ศรัทธา ภาคภูมิใจ ในความเป็นอัสสัมชัญและจะปกป้องเกียรติอัสสัมชัญ ไม่ว่าวันเวลาจะผ่านไปนานแค่ไหนความรู้สึกเหล่านั้น ก็จะอยู่ในใจของครูเกษียณตลอดไป สวัสดีค่ะ



ครูเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มาสเตอร์นิรันดร สุรสิทธิ์



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.โรงเรียนคอนเซ็ปชันคอนแวนต์	-	พ.ศ.2512
2.โรงเรียนหอวัง	-	พ.ศ.2515
3.วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	ปกศ.สูง	พ.ศ.2519
4.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	กศ.บ.	พ.ศ.2522

ที่อยู่

259/55 ถ .กรุงเทพกรีฑา

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

- 1.พ.ศ. 2533 ครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.พ.ศ. 2549 ครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

รางวัลแห่งความประทับใจ

- Being a teacher in Catholic scholl

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

Prosperity with virtue

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

Like a big family

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

Things have always changed

คติประจำใจ

All we are is dust in the wind



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มาสเตอร์จิระเดช วัฒนโยธิน



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญ	โรงเรียนอัสสัมชัญ	พ.ศ.2512
2. โรงเรียนอัสสัมชัญ	โรงเรียนกรุงเทพวิจิตรศิลป์	พ.ศ.2515
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิทยาเขตเพาะช่าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิทยาเขตเพาะช่าง	พ.ศ.2519

ที่อยู่

172 ซ. มิตรคาม ถ.สามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. พ.ศ. 2524-2534 ครูประจำห้องโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายบริการ
2. พ.ศ. 2535-2548 หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายบริการ
3. พ.ศ. 2548-2558 ครูสนับสนุนศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักผู้อำนวยการ

รางวัลแห่งความประทับใจ

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย
2. ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

ต้องการให้ครูรุ่นน้องๆ มีความอดทนในการทำงาน และตั้งใจทำงานให้ดีที่สุดแล้วจะประสบความสำเร็จ

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

ตั้งแต่เป็นนักเรียนและมาเป็นครูที่โรงเรียนอัสสัมชัญ รวมกันแล้วกว่า 40 ปี มีความผูกพันกับสถาบันมาก มีเพื่อนครูที่ดีๆ ให้ความเคารพนับถือและมีความในการทำงานมาก

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

ครูเป็นผู้นำทางในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ ดังนั้นนักเรียนต้องตอบสนองในสิ่งที่ดีๆ

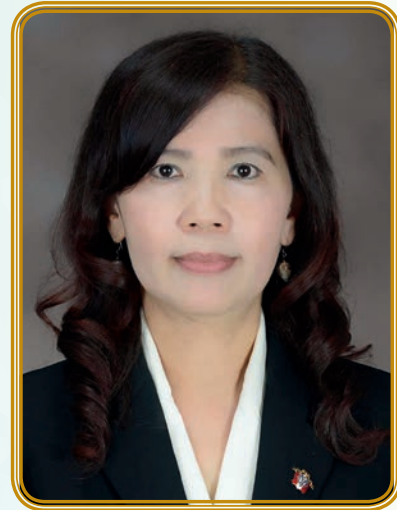
คติประจำใจ

คิดก่อนจะทำ อย่าทำก่อนคิด และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558



มิสเตือนใจ หลายรัตน์

ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ศศ.บ	2532

ที่อยู่

85/4 หมู่บ้านส.ภาณุรังสี ซอย 19 ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เบอร์โทรศัพท์ 089-963-2720

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เหน้ญญิกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระภาษาไทย
3. เลขานุการการนิเทศชั้นเรียน

รางวัลแห่งความประทับใจ

1. ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ปี 2555

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย
2. ชั้นที่ 4 จตุตถภรณ์มงกุฎไทย

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

รุ่นที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้รุ่นน้อง รุ่นน้องให้ความเคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ และรุ่นน้องพร้อมที่จะเป็นรุ่นพี่ที่ดีต่อไป

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

โรงเรียนได้หล่อเลี้ยงชีวิต ความเป็นอยู่และเติมเต็มจิตวิญญาณ ความภาคภูมิใจในชีวิตการเป็นครูเท่าที่ชีวิตคนคนหนึ่งจะมีได้

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

คนเราไม่สามารถมีชีวิตที่เป็นบวกได้ ถ้ามีทัศนคติที่เป็นลบ

คติประจำใจ

แค่คิดดี พูดดี ทำดี ชีวิตก็จะพบแต่สิ่งดีๆ



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสดารณี
สิทธิเดช



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา	ปริญญาตรี	พ.ศ.2532

ที่อยู่

57 หมู่ 4 ต. บางหญ้าแพรก อ. เมือง จ. สมุทรสาคร 74000 โทร 0817351181

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. ปีการศึกษา 2530 – ปัจจุบัน เป็นครูธุรการ ด้านทะเบียนผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รางวัลแห่งความประทับใจ

1. ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี”

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. เบญจมาภรณ์คุณาภรณ์
2. จตุตถดิเรกคุณาภรณ์

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

ขอให้คณะครูและนักเรียนจงช่วยกันอนุรักษ์ความเป็นอัสสัมชัญให้ยั่งยืนนานตลอดกาล

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

ประทับใจคณะภรรดาที่มีเมตตาต่อเพื่อนครูทุกท่านและดูแลบุคลากรอย่างทั่วถึง

ประทับใจในเพื่อนครูที่คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ประทับใจที่ได้เห็นนักเรียนอัสสัมชัญประสบความสำเร็จและไม่ลืมโรงเรียนและไม่ลืมครู-อาจารย์

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

ครูคือผู้ให้ทางปัญญาส่งเสริมให้ศิษย์ได้พัฒนาก้าวหน้าไปถึงจุดหมาย

คติประจำใจ

ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น



ครูเกษียณ ปีการศึกษา 2558

มิสสุนนมาลย์ กาญจนดำเกิง



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	มัธยมศึกษา	
2.วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	อนุปริญญา	
3.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ปกศ.สูง	

ที่อยู่

ที่อยู่ 163/3 หมู่ 3 หมู่บ้านนิธาดา ตำบล อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

- 1.ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รางวัลแห่งความประทับใจ

- 1.ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์

ความคาดหวังที่จะให้เกิดกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

นักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

เป็นองค์กรที่มีชื่อเสียง และผลิตบุคคลที่มีคุณภาพ

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

พ่อ - แม่ และครู - อาจารย์ ไม่มุ่งร้ายต่อลูกและลูกศิษย์

คติประจำใจ

พ่อ - แม่ เป็นพรหมของลูก , สำเนียงส่อภาษา กริยาส่อสกุล



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสวรพรรณ คัคณาคร



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1. โรงเรียนครูณพิทยา	มศ.5	พ.ศ.2518
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน	ปริญญาตรี	พ.ศ.2522

ที่อยู่

120 / 65 หมู่บ้านมณีนีวาวิลล์ ซ.วชิรธรรมสาธิต 12 สุขุมวิท 101/1 แขวงบางนา
เขตบางนา กรุงเทพมหานคร 10260

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. ครูผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2. ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพทางการศึกษา

รางวัลแห่งความประทับใจ

1. ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์
การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์
ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

สร้างนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

เป็นองค์กรที่ให้อิสระในทางความคิด พัฒนาบุคลากรครูให้มีความสามารถและศักยภาพ

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

ก้าวสั้นแล้วมันคง ดีกว่าล้มลงเพราะก้าวยาว

คติประจำใจ

หนึ่งครั้งที่ผิดพลาด คือฉลาดอีกหนึ่งเรื่อง



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสวันเพ็ญ เกตุขาว



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.โรงเรียนรัตนพนิชยการ	ปวส. การตลาด	2544
2..มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ป.ตรี บ.ธ.บ บริหารทรัพยากรมนุษย์	2547

ที่อยู่

89/62 ถนนนวมินทร์ แขวงบึงกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. ปีการศึกษา 2538-2540 ฝ่ายบริการ ประจำห้องพยาบาล
2. ปีการศึกษา 2541-2545 ฝ่ายวิชาการ ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ปีการศึกษา 2546- 2548 ฝ่ายวิชาการ ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อิงลิชโปรแกรม
4. ปีการศึกษา 2549- 2558 ฝ่ายวิชาการ ประจำห้องปฏิบัติการเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลแห่งความประทับใจ

1. -----

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. -----

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

อยากให้โรงเรียนติดอันดับต้นๆ ของประเทศไทยและกลับมามีคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

ประทับใจคณะกรรมการที่มีเมตตาต่อคุณครูในยามเจ็บป่วย

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

ขอให้คุณครูมีความรักความสามัคคี ให้ความรู้กับนักเรียนอย่างทุ่มเท และนักเรียนก็ตั้งใจเรียนเป็นลูกศิษย์ที่ดีของคุณครู และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

คติประจำใจ

ตนแลเป็นที่พึงแห่งตน



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มาสเตอร์อัศวิน

มณีราษฎร์



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	มัธยมศึกษาตอนต้น (มศ. 3)	พ.ศ.2515
2.โรงเรียนยอแซฟ อุดมภ์	มศ. 4	พ.ศ.2516
3.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	ก.ศ.บ	พ.ศ.2527
4.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	ศศ.ม	พ.ศ.2551

ที่อยู่

174 ซ. พานอนันต์ สุขุมวิท 71คลองตัน เขตวัฒนา กทม. 10500

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
2. ครูสอน คำสอน

รางวัลแห่งความประทับใจ

- ได้รับรางวัล ตราสัญลักษณ์พระเกี้ยว จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากผลการทดสอบ การอบรม การบริหารการศึกษา ได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 3

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. ชื่อ เบญจมาติเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2544
2. ชื่อ จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 4 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2550

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

- นักเรียนอัสสัมชัญทุกคน นำปณิธานของโรงเรียนมาเป็นหลักยึดในการดำเนินชีวิต หรือ นำ กฎ และ คำปฏิญาณ ของลูกเสื่อมาดำเนินชีวิตจริง ๆ เช่น “ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ”

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

- คุณครูที่นี่ มีจิตใจใฝ่ศาสนา ชอบไปวัด นั่งสมาธิกันหลายคน
- นักเรียนที่นี่ ใจดีมาก เวลามีการขอรับบริจาค เด็กส่วนมาก ใสแบงค์ 20 แบบธรรมดา ๆ ง่าย ๆ ไม่ต้องคิดมากหลายๆ คน ก็ใสแบงค์ 100 ลงไปแบบไม่ตื่นเต้นเลย และอีกสิ่งหนึ่งคือ เพลงสวดที่อัสสัมชัญ รู้สึกภาคภูมิใจมาก ในเนื้อร้อง และทำนองเพลง

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

- “แต่สวรรค์ดีกว่า เราอย่าลืม”

คติประจำใจ

- ฉันต้องฝึกรัก และรับใช้ ทุกคนด้วยความสุภาพอ่อนตน เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคนแบบพระคริสต์



ครูเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสวณิดา

นวกุล



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	2517
2.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษา และ วรรณคดีฝรั่งเศส	2521

ที่อยู่

53 ซอยจันทน์ 18/7 แยก 23 แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

- พ.ศ. 2522-2528 ครูสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2522-ปัจจุบัน ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมต้น และครูประจำชั้น

รางวัลแห่งความประทับใจ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้รับเข็มพระนามาภิไธย
จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

เบญจมาติเรกคุณาภรณ์ พ.ศ. 2545 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ พ.ศ. 2550

ความคาดหวังที่จะให้เกิดกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

ให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย ตามบทบาทของนักเรียนอัสสัมชัญ

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

คณะกรรดามีความห่วงใย และใส่ใจในการพัฒนาบุคลากร ศิษย์เก่าที่จบจากโรงเรียนอัสสัมชัญเป็นผู้มีคุณภาพ
และได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนเสมอมา

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

จงช่วยกันรักษาชื่อเสียง และเกียรติประวัติของโรงเรียนให้ยั่งยืนตลอดไป

คติประจำใจ

อย่าเพิ่งท้อแท้ในสิ่งที่ยังไม่พยายาม และอย่าเพิ่งหมดหวังในสิ่งที่ยังไม่เริ่มต้น



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสจิราวัฒน์
วงศ์เล็ก



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	กศบ.	พ.ศ.2522

ที่อยู่

711/ 212 หมู่บ้านมณฑนา ถ. รังสิต - นครนายก ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

- สอนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. 4, 5, 6
- หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

รางวัลแห่งความประทับใจ

- ครูดีเด่น สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิ (ปี 2545)
- หนังสือแสนครูดี ประจำปี 2556

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ชื่อ เบญจมาติเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5
- ชื่อ จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 4

ความคาดหวังที่จะให้เกิดกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

โรงเรียนมีการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

โรงเรียนได้สร้างศิษย์เก่าอัสสัมชัญที่มีคุณภาพต่อสังคม

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

- ความจริงจังตั้งใจ คือกุญแจไขสู่ความสำเร็จ

คติประจำใจ

- ทำวันนี้ให้ดีที่สุด



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสบุหงา เลิศศิลป์



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปริญญาตรี	2523

ที่อยู่

33/11 หมู่บ้านร่มไทรการ์เดนวิลล์ บางบอน 3 ถ. กาญจนภิเษก แขวงหลักสอง เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. พ.ศ. 2529 – 2549 สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. พ.ศ. 2549 – 2558 สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลแห่งความประทับใจ

1. ได้ฉายพระรูปร่วมกับสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย พ.ศ. 2549
2. รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ พ.ศ. 2544

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

นักเรียนรู้จักปฏิบัติหน้าที่ และรับผิดชอบเต็มศักยภาพในบทบาทของนักเรียนอัสสัมชัญ

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

ความใส่ใจ ห่วงใย เอื้ออาทร และพัฒนาบุคลากรของคณะกรรมการฯ และภูมิใจได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา
นักเรียนอัสสัมชัญ

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ใฝ่กตัญญู ใฝ่ความดี คือกุญแจไขสู่ความสำเร็จ

คติประจำใจ

ความลำบาก...เป็นมหาลัยชั้นสูง ในการไปสู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ ได้ชีวิตที่สมบูรณ์



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสมุกดา
เปรมศรี



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร	ปริญญาโท การศึกษา มหาบัณฑิต (กศ.ม.)	พ.ศ.2541

ที่อยู่

899/ 60 – 61 ซ. ปุณณวิถี 46 ถ.สุขุมวิท 101 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. 10260

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

1. ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ปีการศึกษาฯ 2535 - 2558
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 2547 - 2554

รางวัลแห่งความประทับใจ

1. ประธานการจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร โรงเรียนอัสสัมชัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ช่วงชั้นที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
2. ประธานประสานงาน 8 กลุ่มสาระฯ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปี 2550 รับโล่จากสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. ชื่อ เบญจมาติเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2544
2. ชื่อ จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 4 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 255.....

ความคาดหวังที่จะให้เกิดกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

- ให้อนุรักษ์สิ่งที่ดีงามในอดีต และพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์สังคม

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

ความใส่ใจ ห่วงใย เอื้ออาทร และพัฒนาบุคลากรของคณะกรรมการฯ และภูมิใจได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญ

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

- โรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นสถาบันการศึกษา ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสู่สังคม

คติประจำใจ

- อย่าคิดจะเปลี่ยนแปลง เมื่อวันนั้นยืนอยู่บนปากเหว



ครูเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มาสเตอร์ทวีวัฒน์

อรรคเสลา



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.โรงเรียนวัดบูรพาพิราม จ.ร้อยเอ็ด	ป.1-3	พ.ศ.2512
2.โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ม.1-ม.3	พ.ศ.2515
3.มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คบ.	พ.ศ.2547

ที่อยู่

ที่อยู่ปัจจุบัน 12/22 หมู่ 4 ต.ท่าข้าม อ.สามพราน จ.นครปฐม
เบอร์โทรศัพท์บ้าน 02-2114262 มือถือ 086-3983980

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

เคยทำงานที่ ธนาคารกรุงเทพ

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม ครูพลະ ครูผู้ช่วย

รางวัลแห่งความประทับใจ

เป็นนักฟุตบอล (ดาราเอเชีย)

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

เป็นโรงเรียนที่พัฒนาทุกๆ ด้าน ทั้งทักษะการกีฬา และด้านการเรียน

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

อัสสัมชัญ เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเอกภาพของนักเรียนที่สำเร็จในการเรียน และได้ประกอบอาชีพดี ๆ ผู้ที่เรียนอัสสัมชัญจะมีเอกลักษณ์ที่มีการช่วยเหลือกันและกัน

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

ครูผู้สอนจะต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับสิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา นักเรียนจะต้องมีระเบียบต่อตัวเองให้มาก คือสอนให้ตั้งใจเรียน และขยันค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา

คติประจำใจ

ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกมีการเปลี่ยนแปลงตลอด ถ้าไม่มีความเข้าใจระหว่างผู้บริหารกับครู ครูกับนักเรียน ก็จะทำให้องค์กรนั้นเสื่อมสลายได้ง่าย



ครุเกษียณ

ปีการศึกษา 2558

มิสปราณี
รัศมี



ประวัติการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.โรงเรียนพุทธชินราช จ.พิษณุโลก	มญ.3	พ.ศ.2515
2.วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	พ.ศ.2517

ที่อยู่

ที่อยู่ปัจจุบัน 1299/188 ถนนสุขุมวิท 101/1 ซอยวชิรธรรมสาธิต 57 ต.บางจาก เขตพระโขนง กทม.
เบอร์โทรศัพท์บ้าน 02-7461319 มือถือ 081-8599775

ประวัติการทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญ

ครูประจำชั้นป.1 – 2
ประชาสัมพันธ์

รางวัลแห่งความประทับใจ

ประกวดสื่อการสอน

การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้น 5 ชื่อ เบญจมาติเรกคุณาภรณ์ 2544
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้น 4 ชื่อ จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ 2550

ความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแล้ว
ต้องรู้จักการเสียสละ มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ให้กับสังคม ประเทศชาติ และกลับมาช่วยพัฒนารุ่นน้อง
ให้ก้าวหน้าทันสมัยตลอดไป

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนอัสสัมชัญ

มิสมีความภูมิใจที่ได้มาสอนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมายาวนาน เพราะมีการทำงานที่เป็นระบบ มีคณะกรรมการเป็น
ผู้มีวิสัยทัศน์ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ร่วมกันสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ข้อคิดสำหรับครูและนักเรียนปัจจุบัน

จงมีสติในการทำงาน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
รู้จักคำว่าให้อภัย เสียสละ มีน้ำใจ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

คติประจำใจ

ทำทุกอย่างวันพรุ่งนี้ให้ดีกว่าวันนี้



สื่อดิจิทัล เข้ามามีบทบาทกับชีวิตประจำวัน หรือเรียกว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเราโดยไม่รู้ตัว ทั้งการบริโภคข่าวสาร ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การอ่านข่าวสารผ่านทางโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ทำให้หลายคน ไม่มีโอกาสได้หยิบหนังสือที่รูปเล่มที่ทำมาจากกระดาษ เพราะไม่สะดวกในการพกพาและการหยิบอ่านในทุกกรณี

แต่หนังสือเหล่านั้น ก็ได้หมดคุณค่าในตัวของมันไปแต่อย่างไร เผลอเช่นกับ วารสาร “อัสสัมชัญสาส์น” เล่มนี้ ที่มีเนื้อหาสาระ ความรู้ ความเข้าใจ ที่ยังคงคุณค่า แก่การหยิบขึ้นมาอ่าน แม้จะเป็นเพียงเศษเสี้ยวเวลาน้อยนิดกับความสนใจ แต่เมื่อเวลาผ่านไป “อัสสัมชัญสาส์น” ก็ยังคงความเป็นอัสสัมชัญ ของช่วงเวลานั้น ๆ ต่อไป ตามหน้าที่ “ที่ไม่เคยเปลี่ยน”

มาสเตอร์โสภณ สกุลเรือง
บรรณาธิการ

วารสาร อัสสัมชัญสาส์น | S S N 1 5 1 3 - 4 9 8 9

โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม เลขที่ 164 ซอยสาทร 11 แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ : 0-2675-6970-83 โทรสาร : 0-2212-2310

โรงเรียนอัสสัมชัญ เลขที่ 26 เจริญกรุง 40 เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500 โทรศัพท์ 0-26307111-25 โทรสาร 0-2237-7769

Website : www.assumption.ac.th Fanpage : www.facebook.com/AssumptionCollege1885

ที่ปรึกษา

ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์
ภราดาวิริยะ	ฉันทวโรดม
ภราดา ดร.ศักดิ์	สกนธวัฒน์
ภราदानนทชา	ศรีวิไล
ม.พรศักดิ์	ชาวพรหม
มิสจิวรรณ	เกิดผล
มิสชนิษฐา	มารักษา
ม.รุจ	คเนจร ณ อยุธยา
มิสวิไลรัตน์	เพิ่มพูลบุญ
มิสไพบูรณ์	สิงห์ครุ
มิสสุภาวดี	เหลี่ยวเจริญ
ม.สุทิน	นิติพัฒนานนท์
ม.วิโรจน์	สุขประเสริฐ
มิสอรนิสา	มิตรประสิทธิ์
ม.ณรงค์	วีระประจักษ์
ม.อาสา	มรพงษ์

บรรณาธิการ

ม.โสภณ	สกุลเรือง
ม.ชาญสิทธิ์	วงศ์เสงี่ยม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ม.กายสิทธิ์	ร่มไม้
มิสวารุภรณ์	แสงพลสิทธิ์

กองบรรณาธิการ

ม.เฉลิมพล	เวทยานนท์
มิสศิวรณ์	ละอู่
มิสโสภิต	จันทร์ชลอ
มิสรัญญา	พิมพ์แก้ว
ม.ดำรงศักดิ์	วิเชียรติลก
มิสนิศารัตน์	คงสวัสดิ์
มิสสุกัญญา	พุกกะเวส
มิสณัฐิ	เจริญเกียรติบวร
มิสภัทวิภา	แย้มศรี
มิสปรินดารัตน์	ไชยพัฒน์
มิสชลันดา	ฉายบ้านใหม่

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แผนกประถมและมัธยม
 หัวหน้างานการสอนคอมพิวเตอร์ แผนกประถมและมัธยม

ถ่ายภาพ

ม.ชลิต	พิมพ์แก้ว
มิสรัญญา	พิมพ์แก้ว
ม.กายสิทธิ์	ร่มไม้
ม.นฤพนธ์	ชูสกุลรัตน์

กราฟิกดีไซน์

ม.โสภณ สกุลเรือง

พิมพ์ที่

THE SUN GROUP
 โทรศัพท์ 02 433 4192



ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในความภาคภูมิใจ *มี๐๐ อึ้งภากรณ์*

สมาคมอัสสัมชัญ ร่วมกับ หน่วยงานภาคี คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ธนาคารแห่งประเทศไทย, มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโรงเรียนอัสสัมชัญ จัดทำดวงตราไปรษณียากรที่ระลึก ในวาระครบ 100 ปี ชาตกาล ปวย อึ้งภากรณ์ เพื่อเป็นการระลึกถึงคุณงามความดีที่ท่านได้สร้างไว้ต่อประเทศชาติ และสังคมในบทบาทต่าง ๆ และเพื่อให้คนรุ่นหลังได้ทราบและสืบสานเจตนารมณ์ของ อ.ปวย ทั้งนี้รายได้จากการจัดจำหน่าย เมื่อหักค่าใช้จ่ายแล้วจะมอบให้มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย เพื่อใช้เป็นทุนในการสร้าง “ลานนิทรรศการ อาจารย์ปวย” (Puey Open Library)

โดยแบ่งออกเป็น 4 แบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) อ.ปวย ในชุดนายทหารสหราชอาณาจักร เมื่อเข้าร่วมในขบวนการเสรีไทย
- 2) อ.ปวย เป่าขลุ่ยซึ่งเป็นเครื่องดนตรีที่ท่านชื่นชอบ และใช้ผ่นคนหลายเมื่อครั้งเป็นผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย
- 3) อ.ปวย เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4) ภาพวาด อ.ปวย (วาดโดยศิลปินซึ่งเป็นอัสสัมชนิก) วาดจากภาพถ่ายของท่านขณะพำนักอยู่ ณ ประเทศอังกฤษ (ภาพถ่ายต้นฉบับถ่ายโดย อ.จอห์น บุตรชาย อ.ปวย)

- ประเภทแพ็คเกจพิเศษ 4 ดวงต่อชุด ๆ ละ 100 บาท เพื่อการสะสม
- ประเภทเต็มแผ่น 10 ดวง ชุดละ 120 บาท (จำนวน 4 แบบ/ชุด ดวงละ 3 บาท) เพื่อการใช้งาน

ผู้สนใจสั่งจองได้ตั้งแต่วันที่ สำนักผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ โทรศัพท์ 0-2630-7111-25 ต่อ 422, 423 และที่สมาคมอัสสัมชัญ โทรศัพท์ 0-2390-1062-3

